

MEMÒRIA ANUAL

CURS 2025-2026



“El millor guerrer no és el que triomfa sempre, sinó el que torna sense por a la batalla”. Dolores Ibárruri

ÍNDEX

1. Anàlisi dels Objectius en relació amb la millora del rendiment acadèmic i PROPOSTES per a la seva millora.
2. Grau de compliment dels Objectius de l'àmbit pedagògic, organitzatiu i de gestió i PROPOSTES per a la seva millora.
3. Valoració de l'organització general del centre.
4. Compliment del Pla per a l'avaluació, seguiment i valoració dels resultats acadèmics.
5. Valoració dels projectes institucionals i dels plans de centre.
 - 5.1. Revisió dels documents institucionals del centre que s'ha previst modificar.
 - 5.2. Concreció per al curs actual.
 - 5.3. Plans i programes específics de centre
6. Principals conclusions i propostes de millora aportades per la COMUNITAT EDUCATIVA (professorat, alumnat, pares i mares, personal no docent...).

1. Anàlisi dels Objectius en relació amb la millora del rendiment acadèmic i PROPOSTES per a la seva millora.

	OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D'ASSOLIMENT	GRAU D'ASSOLIMENT 1-4	PROPOSTES PER A LA MILLORA
QUANT A RESULTATS GLOBAIS PER ASSIGNATURES I GRUPS				
R1	Millorar la competència dels alumnes en llengua anglesa.	% d'alumnes que obtenen una competència notable o excel·lent en anglès (meta: 65%) 55'07%	2	Augmentar l'exposició a l'anglès: Fer petites activitats diàries en anglès (5-10 minuts). Utilitzar l'anglès en rutines de classe: salutacions, dates, temps atmosfèric, instruccions senzilles. Racons d'anglès a les aules.
R2	Millorar els resultats d'expressió oral de l'àrea de llengua catalana	% d'alumnes aprovats en expressió oral en llengua catalana (meta: 75%) 92'75%	4	Incloure hores del dinamitzador a les propostes d'aprenentatge per gravar i fer expressió oral, vocabulari. Incís: L'hora de ràdio de'n Sebastià podria posar-se, si és possible, durant el temps de propostes, així s'assegura que queda cobert durant tot el curs, ja que la freqüència del dinamitzador és menor. Que els tutors supervisin els programes de ràdio

				dels alumnes per què el contingut sigui més de qualitat. -Seguir reforçant per part del professorat i personal no docent l'ús del català dins i fora de les aules. -Facilitar bastides lingüístiques (guions, vocabulari, estructures lingüístiques, connectors) per preparar les intervencions.
R3	Aconseguir el màxim desenvolupament de l'alumnat NESE	% d'alumnes NESE que han aprovat totes les àrees (meta: 80%) 69'23%	2	
ALTRES PROPOSTES DE MILLORA EN RELACIÓ A LA MILLORA DEL RENDIMENT ACADÈMIC:				

2. Grau de compliment dels Objectius de l'àmbit pedagògic, organitzatiu i de gestió i PROPOSTES per a la seva millora.

	OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D'ASSOLIMENT	GRAU D'ASSOLIMENT 1-4	PROPOSTES PER A LA MILLORA
ÀMBIT PEDAGÒGIC				
P1	Impulsar la millora contínua dins la cultura de centre.	% de compromisos complerts del Programa de Millora i	4	

		Transformació (meta: 70%) 100%		
P2	Millorar els espais educatius del centre.	% d'espais del centre que han sofert una millora (meta: 5%) S'han millorat els següents espais: -L'entrada d'infantil -La biblioteca escolar -La botigueta - L'aula de ràdio 16,66%	4	L'aula d'art (deshumidificador, productes per a les humitats, finestres obertes de la zona del porxo) Pintar l'aula d'art i pintar el sostre de la biblioteca, . Els bancs suecs i les espatlles de psicomotricitat s'han de revisar (corcs). . Les portes del bany queden tancades sovint (modificar tancaments). . Pissarres grans a les aules. . Miralls a les alçades dels nins al bany i a les aules. .
P3	Millorar la competència digital dels mestres i dels alumnes.	% propostes del Pla Digital desenvolupades (meta:50%) 50%	3	Valorar si podem posar el IMTLAZARUS als alumnes de 3r cicle -Compartir bones pràctiques digitals en reunions de cicle i/o claustre que ens puguin ajudar a millorar. -Crear un banc de recursos digitals compartit entre tot el professorat. -Desenvolupar activitats de programació i pensament computacional adaptades a cada etapa.
P4	Potenciar la igualtat de gènere i la coeducació en la comunitat	% propostes desenvolupades del pla de Coeducació i Igualtat (meta: 70%)	3	De cara al curs vinent, ja que hem fet la cançó del 8M,

		90%		estaria bé poder fer una concentració amb les famílies i cantar-la tots junts, d'aquesta manera feim partíceps tota la comunitat educativa. S'ha de fer difusió de la cançó durant el mes de març per la ràdio escolar.
--	--	-----	--	---

ALTRES PROPOSTES DE MILLORA EN RELACIÓ A L'ÀMBIT PEDAGÒGIC:

ÀMBIT ORGANITZATIU

O 1	Millorar la implicació de les famílies en el procés d'ensenyament-aprenentatge i en les activitats del centre.	Grau de satisfacció de les famílies i els mestres quant a participació i implicació (meta: 6/10) 85,71% implicació aprenentatge 65'47% participació TOTAL: 75'59%	3	
--------	--	--	---	--

ALTRES PROPOSTES DE MILLORA DE L'ÀMBIT ORGANITZATIU:

ÀMBIT DE GESTIÓ

G 1	Millorar la gestió de documentació del centre	Grau de satisfacció dels docents en relació a les millores de gestió introduïdes (meta: 5/10) 89'06%	4	. No duplicar els registres d'informació, simplificar/reduir els documents (actes avaluacions, informes, memòries, etc.). . Actualitzar el Pla de Pràctiques. . Revisar i millorar les Proves d'Avaluació (inicial i de seguiment). Aprofitar la
--------	---	---	---	--

				formació del curs vinent per fer-ho.
ALTRES PROPOSTES DE MILLORA DE L'ÀMBIT DE GESTIÓ:				

3. Valoració de l'organització general del centre.

En referència al **calendari i l'horari general** del centre, consideram que han funcionat correctament i han estat adients.

En relació als **criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del centre, de l'alumnat i del professorat** se'n fa una valoració positiva en general.

Horari setmanal d'educació primària

Àrea	Cicle			Àrea
	1r	2n	3r	
Educació artística	4	4	4	Educació artística
Educació física	4	4	4	Educació física
Coneixement del medi	4	5	5	Coneixement del medi
Ll. Castellana i Literatura	7	7	7	Ll. Castellana i Literatura
Ll. Catalana i Literatura	7	7	7	Ll. Catalana i Literatura
Llengua estrangera	5	5	5	Llengua estrangera
Matemàtiques	8	8	8	Matemàtiques
			1,5	Educació en Valors Cívics i Ètics
Religió / Atenció educativa	2	2	2	Religió / Atenció educativa
Lliure disposició	4	3	1,5	Lliure disposició
Esplai	5	5	5	Esplai
Total	50	50	50	Total

Les hores de lliure disposició es distribuïran de la següent manera:

1r cicle: 2 hores a medi, 1 hora a llengua catalana, 1 hora a llengua castellana.

2n cicle: 2 hores a medi, 1 hora a anglès.

3r cicle: 1 hora a anglès, 0,5 hores a valors.

De cara al curs que ve, la distribució horària quedarà així:

La repartició d'hores d'infantil quedaria igual que aquest darrer curs escolar.

1r cicle:

Projectes: 3 hores de medi i una hora de castellà es dedicaran a projecte.

Català: 1 hora de racons de llengua, i tres a educació literària i tipologies textuals.

Castellà: se'n va 1 hora a projectes, 1 hora a filosofia 3/18, 1 hora a racons, i 1 a educació literària i tipologies textuais.

Matemàtiques: una de les hores es faran racons.

2n cicle:

Projectes 3r i 4t: 3'5 hores de medi, 1 hora de castellà

Propostes d'aprenentatge (només a 4t): 1 hora de matemàtiques, 1 hora de català, 1 hora de castellà

Català 3r: 1 hora de racons, 2'5 hores d'educació literària i tipologies textuais.

Català 4t: 1 hora de propostes d'aprenentatge, 2'5 hores d'educació literària i tipologies textuais.

Castellà 3r: 1 hora de filosofia 3/18, 1 hora de projecte, 1'5 hores d'educació literària i tipologies textuais.

Castellà 4t: 1 hora de propostes d'aprenentatge, 1 hora de projecte, 1'5 hora de filosofia 3/18 (2 sessions de 45 minuts per mes) / educació literària / tipologies textuais.

3r cicle:

Projectes: 2'5 hores de medi, 1 hora de valors, 1 hora de castellà

Propostes d'aprenentatge: 1 hora matemàtiques, 1 hora de català, 1 hora de castellà

Català: 1 hora de propostes, 2'5 d'educació literària i tipologies textuais.

Castellà: 1 hora de propostes, 1 hora de projectes, 1'5 d'educació literària i tipologies textuais/ filosofia 3/18 (2 sessions de 45 minuts per mes).

A tots els cursos aprofitaran l'hora d'educació artística per fer produccions artístiques o audiovisuals que sorgeixin del projecte.

Tots els cursos faran una sessió de grups interactius per mes.

En relació al **calendari de reunions i avaluacions**, cal mencionar el següent:

- S'han fet 6 claudres organitzatius durant tot el curs perquè la informació arribés bé a tothom, encara que ha funcionat molt bé el traspàs d'informació via reunions de cicle.
- En referència als horaris del professorat i els alumnes, en diferents moments durant el curs s'han hagut de revisar i modificar per poder atendre les necessitats dels grups.
- S'han realitzat reunions de cicle quasi durant totes les setmanes del curs. Aquestes reunions són molt necessàries per fer arribar tota la informació als mestres.
- Hem fet sis claudres pedagògics durant el curs de PMT o altres temes per fer el seguiment del programa i l'escalada. Per al curs que ve es realitzaran

claustres pedagògics per treballar continguts del PMT i altres temàtiques segons les necessitats del moment. També es va dur a terme un claustre pedagògic sobre intel·ligència artificial.

- S'han realitzat una mitjana de tres consells escolars per trimestre. Aquest curs escolar hi ha hagut eleccions al Consell Escolar, renovant dues representants de mestres, dos representants de pares i mares, i la representant d'alumnes. De cara al curs vinent, hi haurà eleccions tant de representants de pares com de mestres.
- En relació a la coordinació amb l'IES, s'han dut a terme tres trobades d'alumnes escola-institut per realitzar conjuntament diferents activitats: jornada esportiva, visita i xerrada d'antics alumnes a Norai, visita d'alumnes de l'IES als alumnes de 6è, i una visita per part dels infants de 6è per conèixer l'institut al qual assistiran d'aquí pocs mesos.
- Només s'han dut a terme quatre reunions intercycle infantil-primer cicle, i dues de segon cicle-tercer cicle. Ens manca temps per fer totes les reunions que voldríem.
- S'han realitzat tres reunions amb els representants de pares, una per trimestre. A la darrera reunió es valorarà amb les famílies com ha anat el curs escolar, les activitats extraescolars i les diferents festes del centre.
- Les reunions de la EOSA s'han dut a terme una vegada per setmana.
- La comunicació de l'equip directiu és, la majoria de vegades, diària i més informalment. Costa trobar un moment per a les reunions formals perquè el dia a dia condú a interrupcions constants per resoldre assumptes diversos que necessiten solució immediata. Així i tot, consideram que hi ha hagut una bona comunicació entre tots els membres. Per al curs vinent, proposam seguir amb les dues reunions per setmana a porta tancada per tractar tots els punts pendents.
- S'han dut a terme tres reunions de comissió lingüística: una a principi de curs per recordar aspectes metodològics sobre els diferents programes relacionats amb l'àrea de llengua que es duen al centre, una el segon trimestre per organitzar la setmana del llibre, i una a final de curs per elaborar la memòria de la comissió.
- Els serveis d'escola matinerana i de menjador escolar han funcionat correctament. En referència al transport escolar, han ocorregut algunes incidències de les quals la Conselleria n'ha estat informada.
- La comissió de convivència s'ha reunit tres vegades i la de coeducació quatre, sobretot per organitzar les activitats del 25N, del 8M i de la setmana de diversitat sexual durant el mes de juny.
- La comissió de reutilització ha funcionat correctament. S'ha fet la sol·licitud de cara al curs vinent. Hem pogut adquirir llicències, llibres de lectura, quadernets de 1r cicles, llibres d'informació, subscripcions a revistes infantils, microscopis i quadernets d'anglès.
- La comissió de festes s'ha reunit moltes vegades durant el curs:
Les Verges: 1 reunions; fireta de Sant Martí: 2 reunions; Nadal: 1 reunió; Sant Antoni: 1 reunió; Carnaval: 3 reunions; fi de curs: 3 reunions. Aquest curs ha estat una comissió rotativa disposant d'un coordinador fixe. Es linka aquí les valoracions de les festes.

- S'ha duit a terme una sessió conjunta de l'equip impulsor cada setmana. Durant aquest temps s'ha treballat per a l'escalada, tant de grups interactius com de propostes d'aprenentatge. També s'han anat preparant els claustres pedagògics, elaborant el quadern de bitàcola, i altres feines que surten del programa. Cal comentar que hem disposat d'un mentor, però trobam que l'acompanyament ha estat molt poc personalitzat al nostre centre.
- De cara al curs vinent seguim dins el programa de Millora i Transformació si ens accepten com a centre impulsor.
- S'han duit a terme 3 sessions d'avaluació. Han estat suficients. De cara el curs vinent es proposa només fer-ne dues: una de seguiment i l'avaluació final per optimitzar els temps i no haver de fer tanta paperassa (actes d'avaluació, valoració dels resultats acadèmics, informes, etc.), sempre i quan la normativa ens ho permeti.

Quant a **la periodicitat i organització de les reunions col·lectives amb les famílies**, cal dir que se n'han dutes a terme mínim 2 en tot el curs.

Percentatge d'assistència a les **reunions col·lectives** amb les famílies:

3 anys: 1r trimestre: 40% Altres durant el curs: %	4 anys: 1r trimestre: 40% Altres durant el curs: %	5 anys: 1r trimestre: 60% Altres durant el curs: ACAMPADA (només per famílies afectades) 43%
1r 1r trimestre:65% Altres durant el curs: Acampada 10%	2n 1r trimestre:25% Altres durant el curs: Acampada 10%	3r 1r trimestre:46% Altres durant el curs: no se n'han fetes.
4t 1r trimestre: 45% Altres durant el curs: no se n'han fetes.	5è: 1r trimestre:50% Altres durant el curs: no se n'han fetes.	6è: 1r trimestre: 30:% Altres durant el curs:(VIATGE ESTUDIS)40%

Per una altra banda, en referència a les **entrevistes individuals**, s'han donat els següents segons el nombre de vegades que s'ha reunit cada família amb el tutor:

3 anys: 0 vegades: –% 1 vegada: 30% 2 vegades: 30% 3 o més vegades: 40%	4 anys: 0 vegades: 5 % 1 vegada: 75% 2 vegades: 0 % 3 o més vegades: 20 %	5 anys: 0 vegades: % 1 vegada: 63 % 2 vegades: 26 % 3 o més vegades: 11%
1r 0 vegades: % 1 vegada: % 10 2 vegades: 55% 3 o més vegades: 35%	2n 0 vegades: 3,8% 1 vegada: 57,69% 2 vegades: 11,53% 3 o més vegades: 23,07 %	3r 0 vegades: 4% 1 vegada: 13% 2 vegades: 39% 3 o més vegades: 22%
4t 0 vegades: % 1 vegada: 63 % 2 vegades: 25 % 3 o més vegades: 13 %	5è: 0 vegades: 15% 1 vegada: 55% 2 vegades: 20% 3 o més vegades: 10%	6èA: 0 vegades: 0 % 1 vegada: 84.5% 2 vegades: 3.5 % 3 o més vegades: 12%

De les mesures per a l'**optimització i l'aprofitament dels espais i recursos**, per al curs vinent, ens proposam posar sòl laminat a la biblioteca de centre, posar un rocòdrom al gimnàs, i anar instal·lant ventiladors a les aules. També es posarà en funcionament del Pla Lector i es dinamitzarà més l'ús de la biblioteca escolar.

Pel que fa a l'**estat de les instal·lacions i equipaments** han quedat pendents alguns aspectes de manteniment de centre:

REPARACIONS O PROVEÏMENT PER CONVENI:

La regidora informa que estan tancant el borrador i modificant unes petites errades de forma, però pensa que aviat podran presentar al document de conveni.

EDIFICI INFANTIL:

- Obrir portes des de les aules a l'exterior: *sol·licitat des del 27 d'abril del 2022.*
- Les finestres del gimnàs no tanquen bé i la calor de la calefacció es perd: *sol·licitat des del 21 de desembre del 2022.*

- Canviar la caldera de la calefacció: *sol·licitat des del 30 d'octubre del 2023.*

EDIFICI PRIMÀRIA:

- La reixa de la porta d'entrada de la cuina té rovell i s'ha de llevar: *sol·licitat des del 30 d'octubre de 2023.*
- Calefacció de gas, quan es podrà connectar?: *sol·licitat des del 30 d'octubre de 2023.*
- Arreglar el problema d'humitat que té l'aula de plàstica (s'inunda cada vegada que plou). *Abril del 2022*
- Les canonades de la caldera perden aigua a la sala de la caldera
- S'ha d'arreglar tot el tancat de l'entrada principal.

PATI:

- Les barreres del tancat del centre s'han canviar, tant les que estan per la part del pati com les de l'entrada principal: *sol·licitat des del 24 d'octubre del 2022.*
- Necessitam una escala per pujar a l'hort i una altre per el jardí de les plantes aromàtiques: *sol·licitat des del 24 d'octubre de 2022.*
- Reparar les barreres del porxo: *sol·licitat des del 16 de setembre de 2020.*
- Reparar el paviment del pati: *sol·licitat des del 21 de desembre de 2022.*
- Posar una barrera de fusta al jardí del llorer: *sol·licitat des del 29 de març del 2021.*
- Poder tomar la paret que separa els patis: *sol·licitat des del 27 de gener del 2021.*
- Arreglar la paret del pati de la part d'educació infantil, la pintura està caient sola deixant la pared primitiva.
- Substituir l'estructura que hi havia abans a l'arener: *sol·licitat des del 29 de setembre del 2021.*
- Ombres al pati: Ajuntament quan tirem la paret plantarà arbres.

- Es fan bassiots al pati d'infantil (molt grans) entre l'arener i la paret.
Octubre 2025.
- Posar una farola o un focus al pati.

REPARACIONS O PROVEÏMENT QUE NO VAN PER CONVENI:

EDIFICI INFANTIL:

- Instal·lar un rocòdrom al gimnàs
- Canviar les espatlleres rompudes del gimnàs.
- Canviar matalàs "quitamiedos": *desembre 2025*
- Pintar les portes de entrada a infantil (venen a mirarlo 01/12/25)
- Miralls dels banys
- Posar interruptors als ventiladors del gimnàs
- Aconseguir una clau mestra que obri totes les portes.

EDIFICI PRIMÀRIA:

- Hi ha radiadors que no escalfen sencers. (incidència 21/11/25)
- Repàs de totes les vidrieres, se sol·licita canviar els rodins, canviar tancaments o posar passadors per obrir amb facilitat. (12/01/26)
- Han d'arreglar les juntes dels pollets de defora, entrada principal 21/01/26.
- Aconseguir una clau mestra que obri totes les portes.
- Arreglar la porta de la cuina que dona a l'exterior i pintar-la.
- Posar els estors a la biblioteca.

PATI:

- Posar els miralls als banys del pati.
- Posar una farola o focus davant l'entrada de l'edifici d'educació infantil.

ALTRES:

- L'ajuntament no ha tornat les claus que vàrem deixar a Paula Method.
Pendent des del setembre de 2024 Entregades al ajuntament

- Compra dels materials i juguetes espenyades de Prodis. Pendent des del setembre de 2024

	ASPECTES ORGANITZATIUS	GRAU COMPLIMENT 1-4	PROPOSTES PER AL CURS SEGÜENT (Es poden incloure com a objectius a la PGA del curs següent)
1	Calendari i horari general del centre	4	-Es proposa fer les exclusives de 8:00 a 9:00h
2	Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del centre, de l'alumnat i del professorat	3	-Referents de suport de cada curs siguin sempre els mateixos, en la mesura que es pugui.
3	Calendari de reunions i d'avaluacions.	3	- Es proposa dur a terme cicles pedagògics per resoldre dubtes de projectes, matemàtiques, i llengües (català i castellà). -Dins aquests cicles pedagògics poder compartir experiències de treballs. En aquests cicles pedagògics poder tenir persones que et guien, ajuden i aconsellen, sobretot quan ets nouvingut. Serien com "grups d'experts" d'aquella matèria.
4	Periodicitat i organització de les entrevistes individuals i les reunions col·lectives amb les famílies	4	- Amb l'objectiu d'augmentar l'assistència de les famílies a les reunions col·lectives, es preparen algunes dinàmiques i es fomenta la participació dels infants, sempre i quan disposem de temps per fer-ho.
5	Mesures per a l'optimització i l'aprofitament dels espais i recursos	3	- Demanar a l'AFA que paguin el sòl laminat per a la biblioteca. Mirarem si es podria instal·lar a l'estiu. - Utilitzar l'ABIES per tenir tot el material de la biblioteca registrat, sobretot perquè no es perdin tants de llibres. - Mobiliari per la botiga. Que pugui ser més homogènia i real.
6	Estat de les instal·lacions i equipaments	2	

4. Compliment del Pla per a l'avaluació, seguiment i valoració dels resultats acadèmics

	Aspectes del Pla	GRAU COMPLIMENT 1-4	PROPOSTES PER AL CURS SEGÜENT
1	Organització desenvolupament	4	- Es proposa introduir el portafoli d'aprenentatge a educació infantil. -S'ha elaborat un Pla de Millora del grup que actualment ha cursat 5è amb l'objectiu de treballar més sistemàticament els punts febles detectats i millorar els resultats de cara al curs vinent.
2	Calendari	3	- De cara al curs vinent, es proposa que passem de tenir tres avaluacions a només dues (si la normativa ho permet).

5. Valoració dels projectes institucionals i dels plans de centre

5.1. Revisió dels documents institucionals del centre que s'ha previst modificar

	DOCUMENTS INSTITUCIONALS	FIXAT A PGA		GRAU ASSOLIMENT 1-4	PROPOSTES PER AL CURS SEGÜENT (Es poden incloure com a objectius a la PGA del curs següent)
		SÍ	N O		
1	Projecte Educatiu	x		4	*Actualitzat, revisat i aprovat al maig de 2026. -No s'han pogut dur a terme totes les reunions de coordinació que estan plasmades a la visió de centre. Queda pendent introduir més cicles pedagògics per resoldre dubtes sobre projectes, matemàtiques, i llengües.

2	Concreció curricular	x		4	-S'ha revisat i millorat la concreció curricular.
3	Projecte Lingüístic	x		2	El Projecte Lingüístic està obsolet i s'ha de revisar i modificar de cara al curs vinent.
4	Pla d'Acolliment /PALIC	x		3	*Aquest curs no s'ha modificat. -Donar més pes a activitats d'expressió i comprensió oral amb l'alumnat nouvingut (normalitzador lingüístic).
5	Pla de Convivència	x		4	S'ha elaborat un nou Pla de Convivència aquest curs escolar.
6	Pla d'Atenció a la Diversitat	x		4	No s'ha modificat durant aquest curs escolar.
7	Pla d'Orientació i Acció Tutorial	x		2	Aquest document necessita ser actualitzat.
8	NOFIC	x		4	S'ha revisat i modificat durant aquest curs escolar. Comissió de Salut: com a proposta de millora, recordar a tota la comunitat educativa (reunions de famílies, tríptics, i docents) del foment dels berenars i snacks saludables, donant importància a no fomentar el consum ni oferir sucres artificials, llepolies ni productes ultraprocessats, poguent-se canviar per berenars saludables (pa amb oli, fruita...).
9	Pla d'autoprotecció de centre	x		4	-Hem aconseguit una empresa autoritzada que ens està elaborant el pla. El tendrem redactat de cara al curs vinent.

					-Pla d'evacuació s'ha modificat i millorat durant aquest curs escolar.
--	--	--	--	--	--

5.2. Concreció per al present curs dels Projectes/Programes/Documents institucionals i d'altres Plans de centre

	Projectes, documents institucionals i altres plans	GRAU DE COMPLIMENT 1-4	PROPOSTES PER AL CURS SEGÜENT (Es poden incloure com a objectius a la PGA del curs següent)
1	Pla d'igualtat i coeducació	4	-De cara al curs vinent, hem sol·licitat formar part de la xarxa de centres coeducatius i la subvenció per dur a terme activitats del 8M, del 25N i per la setmana de diversitat sexual.
2	Pla específic per a l'alumnat repetidor	4	Per al curs escolar 2026-27 tendrem repetidors a tots els cicles (2n, 4t i 6è).
3	Pla específic per al seguiment de l'alumnat amb matèries pendents.	4	
4	Pla de coordinació primària - secundària	4	*Ha funcionat correctament.
5	Pla de transició d'educació infantil a primària	3	S'ha de revisar la freqüència de les proves. La recollida de dades de l'avaluació inicial ens servirà per a la primera avaluació.

6	Pla lector	2	-S'està elaborant actualment. És un document llarg i laboriós. -Promoure la lectura d'articles de les revistes infantils a les que l'escola hi està subscripta. -Seguir amb les dinamitzacions d'animació a la lectura i tornar a atorgar hores als mestres per a aquesta finalitat. -Es contempla la possibilitat d'establir dins horari mitja hora de treball amb la comprensió lectora per dia, alternant textos en català i en castellà de diferents tipologies textuais, i decidir si introduïm la lectura obligatòria d'alguns llibres. -El foment de llibres de lectura s'hauria de dur a terme des de tots els cursos de primària.
7	Projecte escola matinera	4	
8	Programa de reutilització	4	
9	Pla d'actuació anual de l'equip de suport	4	-Distribuir sempre que sigui possible damunt horari els suports en el mateix grup, de manera que es puguin dur a terme funcions de cotutoria i faciliti la tasca de coordinació a les diferents àrees.
10	Pla digital	3	-S'ha de revisar i ajustar-se a la normativa vigent que fa referència a dispositius electrònics.

5.3. Plans i programes específics de centre

	Plans i programes específics	GRAU DE COMPLIMENT 1-4	PROPOSTES PER AL CURS SEGÜENT (Es poden incloure com a objectius a la PGA del curs següent)
1	Programa de Millora i Transformació	4	-S'han complert tots els compromisos amb el programa. -De cara al curs vinent, passam a l'itinerari 2 per formar part dels centres impulsors.. -Disposam d'una nova coordinadora del programa: Margalida Salas Tugores. -De cara al curs vinent, ens interessa centrar-nos en la millora de l'avaluació.
2	Programa ecoambiental	3	-Ha funcionat bé la proposta de treballar l'hort a 1r, 3r i 5è, i a treballar la meteorologia a 2n, 4t i 6è. -Es valora molt positivament la feina feta per part de Sebastià Alomar i APAEMA. -De cara el curs que ve, s'han de coordinar millor les activitats de la setmana de mobilitat sostenible, sobretot les que es fan per a publicitar l'esdeveniment (cartells, anuncis, etc.). - Es proposa reprendre el Programa Residu Zero.
3	Projectes de treball	4	
4	Projecte Educaixa: "escola de famílies"	3	S'han duit a terme la gran majoria d'activitats planificades: -Tècniques d'estudi

			-Suport a la primera alfabetització -Conferències per a famílies per millorar la seva implicació en l'aprenentatge dels fills. -Una conferència per a mestres per millorar la comunicació amb les famílies. -Ajudes per a activitats extraescolars famílies-alumnes. -Formació en llengua catalana i competència digital per a famílies. - Grups interactius.
5	Projecte de l'auxiliar de conversa	4	-Aquest curs hem disposat d'auxiliar de conversa. Es valoren molt positivament les seves aportacions. -Aprofitar l'auxiliar de conversa per treballar en petits grups dins l'aula i fer més activitats específiques de speaking.
6	Grups interactius	4	- S'han introduït a tots els cursos i han funcionat molt bé.
7	Ràdio escolar i projecte de dinamització lingüística	4	-Es proposarà a la dinamitzadora que els programes quedin muntats el més aviat possible perquè es converteixin en documents audio que es puguin utilitzar a les aules per treballar la comprensió auditiva, i que les famílies puguin escoltar els programes que són vigents en aquell moment. - Tenir una millor organització.
8	Projecte de biblioteca escolar	3	-Atorgar hores damunt horari lectiu a mestres per dur a terme dinamitzacions i millorar la gestió de la biblioteca.

			-A partir del curs vinent, el projecte de biblioteca escolar formarà part del Pla Lector. -Ofertir un servei de préstec de llibres de lectura a l'alumnat del centre, incorporant llibres del seu interès. - Donar un altre ús a la biblioteca i poder anar a fer diferents activitats relacionades amb els contes, l'hàbit lector i les competències lingüístiques. -El projecte biblioteca-escola s'ha implementat correctament.
9	Microespais de lectura i escriptura	4	-Els microespais funcionen molt bé de 1r a 3r.
10	Filosofia 3/18	2	-Ajudar els mestres que han de fer filosofia i els manca formació per donar continuïtat a aquest projecte a tots els cursos. Podria servir elaborar un document de filosofia 3/18 que ens servís de guia didàctica. -Convidar mestres antics que varen realitzar molta formació en filosofia 3/18 per dur a terme un claustre pedagògic sobre el tema. Cal refrescar idees cada curs. -Hauria de sortir damunt l'horari.
11	Pla d'activitats extraescolars	4	-Repetir les extraescolars d'aquest curs escolar si és possible.
12	Pla de pràctiques	3	Necessita revisar.
13	Propostes d'aprenentatge	4	-Enguany s'han introduït a 5è. De cara el curs que ve, passam a introduir-les també a 6è.

			-Queda pendent revisar les propostes que ja tenim elaborades i crear-ne de noves per tenir-ne més a l'abast. -S'han organitzat els espais i la distribució de material perquè estiguin a l'abast dels infants i aquests puguin ser autònoms.
14	Observació i aprenentatge entre centres	3	Tal volta es pot plantejar estades pedagògiques al CEIP BADIES per veure el seu pla lector
15	Projecte de dinamització lingüística	3	-S'ha de recuperar de cara al curs vinent gravar textos orals de diferents tipologies (endevinalles, debats, notícies, cançons, desitjos, etc.) i no únicament entrevistes entre el dinamitzador i els alumnes. -Aquest curs no hem pogut aprofitar totes les hores que ens ofereix el programa perquè la dinamitzadora no va poder acabar. -Sol·licitem que el dinamitzador prepari els programes abans de gravar.
16	Programa d'Acompanyament Escolar	4	

7. Principals conclusions i propostes de millora aportades per la COMUNITAT EDUCATIVA (professorat, alumnat, pares i mares, personal no docent...).

Aquest curs escolar, després d'anys amb canvis a la plantilla de mestres, hem aconseguit consolidar el projecte educatiu amb l'escalada dels grups interactius i les propostes d'aprenentatge, mantenint altres metodologies de centre com serien els projectes de treball i l'aprenentatge de la lectura i escriptura des de la perspectiva constructivista, entre d'altres. Així i tot cal mencionar que l'àrea

d'anglès no s'ha adherit a les propostes d'aprenentatge, ja que les mestres no han pogut fer la formació ni es disposa de material elaborat per implementar-les.

En referència a la Concreció Curricular, aquest curs escolar s'ha revisat i es troba actualitzada segons la normativa vigent.

De cara al curs vinent tendrem la biblioteca escolar millorada, després d'haver pogut comprar mobles amb una ajuda que ens ha donat la conselleria i l'AFA ens compra sòl laminat per cobrir el terra. Actualment, s'està redactant el Pla Lector de manera que s'adapti a les noves necessitats i propostes organitzatives i metodològiques.

Consideram de manera molt positiva l'aportació del Programa de Millora i Transformació. Hem aconseguit complir tots els compromisos i, de cara al curs vinent, passam al grup de les escoles impulsores i poder col·laborar amb la UIB en la recerca de la qualitat educativa.

En referència a l'equip de suport, cal destacar que es valora molt positivament el fet que els especialistes de l'equip de suport concentrin les seves hores de docència en un cicle i es converteix en un referent més per als infants de cada aula. Per tant aquesta proposta continuarà vigent de cara al curs vinent.

En relació a la millora dels espais, restam a l'espera de la implementació del conveni perquè l'Ajuntament d'Alcúdia pugui dur a terme les millores que fa temps que tenim sol·licitades. Per altra banda, queden pendents tasques de manteniment que es duren a terme aquest estiu.

En referència a les famílies, seguirem fomentant la seva participació en activitats del centre i es mantindran les reunions de representants de pares. La relació amb l'AFA és bona i existeix una comunicació fluïda entre aquesta i l'equip directiu. Agraïm totes les aportacions econòmiques que ha realitzat per dur a terme les diferents festes que organitza el centre.

Aquest curs també s'ha implementat el Projecte de la convocatòria Educaixa. Les activitats planificades, en general, s'han implementat: tècniques d'estudi, suport a la primera alfabetització, activitats de la setmana del llibre amb famílies, xerrades i formació per a famílies i mestres, extraescolars mixtes famílies-alumnes i grups interactius.

Pel que fa als documents de centre, ha estat prioritària l'elaboració del Pla de Millora en base als resultats obtinguts a les proves IAQSE 2024-25 per implementar-lo de cara al curs vinent i comprovar si aconsegueix millorar els resultats obtinguts per part del grup quan es duguin a terme a 6è d'educació primària. Altres documents s'han revisat i actualitzat durant aquest curs escolar com el PEC i el NOFIC.

En general, els resultats acadèmics han estat bons durant aquest curs. Així i tot, s'ha de seguir treballant per a la millora dels resultats, sobretot a l'àrea de d'anglès.

Finalment, cal dir que la valoració general del curs és positiva per part de tota la Comunitat Educativa. Esperam el curs que ve amb optimisme i ganes de millorar.