

		UNITATS DE PROGRAMACIÓ													
SABERS BÀSICS		U. 1 Where do people do sports?	U. 2 What's amazing about animals?	U. 3 How does technology help us?	U.4 What's in the food we eat?	U.5 Are our routines the same?	U.6 What can you do at the seaside?	U.7	U.8	U.9	U.10	U.11	U.12	U.13	
A. Comunicació.	Autoconfiança. L'error com a instrument de millora.	X	X	X	X	X	X								
	Estratègies bàsiques per a la comprensió i la producció de texts orals, escrits i multimodals breus, senzills i contextualitzats	X	X	X	X	X	X								
	Coneixements, destreses i actituds que permeten iniciar-se en activitats de mediació en situacions quotidianes bàsiques.	X	X	X	X	X	X								
	Funcions comunicatives bàsiques adequades a l'àmbit i al context: saludar, acomiadar-se, presentar i presentar-se; descriure persones, objectes i llocs; situar esdeveniments en el temps; situar objectes, persones i llocs en l'espai; demanar i intercanviar informació sobre qüestions quotidianes; descriure rutines; donar indicacions i instruccions; expressar la pertinença i la quantitat.	X	X	X	X	X	X								
	Models contextuals i gèneres discursius bàsics en la comprensió, producció i coproducció de textos orals, escrits i multimodals, breus i senzills, literaris i no literaris: característiques i reconeixement del context, organització i estructuració segons l'estructura interna.	X	X	X	X	X	X								
	Unitats lingüístiques bàsiques i significats associats a aquestes unitats com ara expressió de l'entitat i les seves propietats, quantitat i número, l'espai i les relacions espacials, el temps, l'afirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació, relacions lògiques elementals.	X	X	X	X	X	X								
	Lèxic bàsic i d'interès per als alumnes relatiu a identificació personal, relacions interpersonals pròximes, llocs i entorns pròxims, oci i temps lliure, vida quotidiana.	X	X	X	X	X	X								
	Patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació bàsics i funcions comunicatives generals associades a aquests patrons.	X	X	X	X	X	X								
	Convencions ortogràfiques bàsiques i significats associats als formats i elements gràfics.	X	X	X	X	X	X								
	Convencions i estratègies conversacionals bàsiques, en format síncron o asíncron, per iniciar, mantenir i acabar la comunicació, prendre i cedir la paraula, demanar i donar aclariments i explicacions, comparar, contrastar, col·laborar, etc	X	X	X	X	X	X								
Eines analògiques bàsiques per a la comprensió, producció i coproducció oral, escrita i multimodal.	X	X	X	X	X	X									
B. Plurilingüisme	Estratègies i tècniques de compensació de les manques comunicatives per respondre a una necessitat elemental, malgrat les limitacions derivades del nivell de competència en la llengua estrangera i en les llengües del repertori lingüístic propi.	X	X	X	X	X	X								
	Estratègies bàsiques d'ús comú per identificar, retenir, recuperar i utilitzar unitats lingüístiques (lèxic, morfosintaxi, patrons sonors, etc.) a partir de la comparació de les llengües i varietats que conformen el repertori lingüístic propi.	X	X	X	X	X	X								
	Iniciació a estratègies i eines bàsiques d'autoavaluació i coavaluació, analògiques i digitals, individuals i cooperatives.	X	X	X	X	X	X								
	Lèxic i expressions elementals per comprendre enunciats sobre la comunicació, la llengua i l'aprenentatge (metallenguatge).	X	X	X	X	X	X								
C. Interculturalitat	La llengua estrangera com a mitjà de comunicació i relació amb persones d'altres països, com a mitjà per conèixer cultures i maneres de vida diferents.	X	X	X	X	X	X								
	Aspectes socioculturals i sociolingüístics més significatius relatius als costums, la vida quotidiana i les relacions interpersonals bàsiques en països on es parla la llengua estrangera.	X	X	X	X	X	X								
	Estratègies bàsiques d'ús comú per entendre i apreciar la diversitat lingüística, cultural i artística, a partir de valors ecosocials i democràtics.	X	X	X	X	X	X								
	Estratègies bàsiques d'ús comú de detecció d'usos discriminatoris del llenguatge verbal i no verbal.	X	X	X	X	X	X								