

FULL DE CONTROL D'UNITATS DE PROGRAMACIÓ/SABERS BÀSICS			EDUCACIÓ PRIMÀRIA: CINQUÈ CURS													ÀREA: CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL I SOCIAL	
			UNITATS DE PROGRAMACIÓ														
SABERS BÀSICS			U.1	U.2	U.3	U.4	U.5	U.6	U.7	U.8	U.9	U.10	U.11	U.12	U.13		
A. Cultura científica	1. Iniciació a l'activitat científica	- Fases de la recerca científica (observació, formulació de preguntes i prediccions, planificació i realització d'experiments, recollida i anàlisi d'informació i dades, comunicació de resultats, detecció de pautes i formulació de models explicatius...).															
		- Instruments i dispositius apropiats per realitzar observacions i mesuraments precisos d'acord amb les necessitats de la recerca. - Vocabulari científic bàsic relacionat amb les diferents recerques.															
	2. La vida en el nostre planeta	- Foment de la curiositat, la iniciativa, la constància i el sentit de la responsabilitat en la realització de les diferents recerques, així com en la lectura de textos divulgatius científics. - La ciència, la tecnologia i l'enginyeria com a activitats humanes, les professions STEM en l'actualitat des d'una perspectiva de gènere.															
		- Aspectes bàsics de les funcions vitals de l'ésser humà des d'una perspectiva integrada: obtenció d'energia, relació amb l'entorn i perpetuació de l'espècie.															
		- Pautas per a una alimentació saludable i sostenible: menús saludables i equilibrats, la importància de la cistella de la compra i de l'etiquetatge dels productes alimentaris per conèixer els seus nutrients i la seva aportació energètica.															
		- Els canvis físics, emocionals i socials que comporta la pubertat i l'adolescència per acceptar-los de manera positiva tant en un mateix com en els altres. Educació afectiva i sexual.															
		- Pautas per a la prevenció de riscos i accidents. Coneixement d'actuacions bàsiques de primers auxilis.															
		- Pautas que fomentin una salut emocional i social adequades: higiene del son, prevenció i conseqüències del consum de drogues (legals i il·legals), gestió saludable de l'oci del temps lliure, contacte amb la natura, ús adequat de dispositius digitals, estratègies per al foment de relacions socials saludables i foment de la cura de les persones.															
		- Els regnes de la naturalesa des d'una perspectiva general i integrada.															
		- Processos geològics bàsics de formació i modelatge del relleu.															
B. Tecnologia i digitalització	3. Matèria, forces i energia	- Classificació bàsica de roques i minerals. Usos i explotació sostenible dels recursos geològics.															
		- Massa i volum. Instruments per calcular la massa i la capacitat d'un objecte. Concepte de densitat i la seva relació amb la flotabilitat d'un objecte en un líquid.															
		- L'energia elèctrica. Fonts, transformacions, transferència i ús en la vida quotidiana. Els circuits elèctrics i les estructures robotitzades.															
	4. Digitalització de l'entorn personal d'aprenentatge	- Artefactes voladors. Principis bàsics del vol.															
		- Forces de contacte i a distància. Les forces i els seus efectes.															
		- Dispositius i recursos digitals d'acord amb les necessitats del context educatiu.															
		- Estratègies de recerca d'informació segures i eficients a internet (valoració, discriminació, selecció, organització i propietat intel·lectual).															
		- Estratègies de recollida, emmagatzematge i representació de dades per facilitar la seva comprensió i anàlisi.															
		- Regles bàsiques de seguretat i privacitat per navegar per Internet i per protegir l'entorn digital personal d'aprenentatge. Recursos i plataformes digitals restringides i segures per comunicar-se amb altres persones. Etiqueta digital, normes bàsiques de cortesia i respecte, i estratègies per resoldre problemes en la comunicació digital.															
		- Estratègies per fomentar el benestar digital físic i mental. Reconeixement dels riscos associats a un ús inadequat i poc segur de les tecnologies digitals (temps excessiu d'ús, cibernetisme, dependència tecnològica, accés a continguts inadequats, etc.), i estratègies d'actuació.															
5. Projectes de disseny i pensament computacional	- Fases dels projectes de disseny: identificació de necessitats, disseny, prototipat, prova, avaluació i comunicació.																
	- Fases del pensament computacional (descomposició d'una tasca en parts més senzilles, reconeixement de patrons i creació d'algorismes senzills per a la resolució del problema...). - Materials, eines, objectes, dispositius i recursos digitals (programació per blocs, sensors, motors, simuladors, impressores 3D...) segurs i adequats a la consecució del projecte.																
	- Estratègies en situacions d'emergència: adaptació i canvi d'estratègia quan sigui necessari, valoració de l'error propi i el dels altres com a oportunitat d'aprenentatge.																
C. Societat i territoris	1. Reptes del món actual	- El futur de la Terra i de l'univers. Els fenòmens físics relacionats amb la Terra i l'univers i la seva repercussió en la vida diària i en l'entorn. L'exploració espacial i l'observació del cel; la contaminació lumínica.															
		- El clima i el planeta. Introducció a la dinàmica atmosfèrica i a les grans àrees climàtiques del món. Els principals ecosistemes i els seus paisatges.															
		- L'entorn natural. La diversitat geogràfica d'Espanya i d'Europa. Representació gràfica, visual i cartogràfica a través de mitjans i recursos analògics i digitals usant les Tecnologies de la Informació Geogràfica (TIG).															
	2. Societat en el temps	- Migracions i diversitat cultural. Els principals variables demogràfiques i la seva representació gràfica. Els comportaments de la població i la seva evolució. Els moviments migratoris i apreciació de la diversitat cultural. Les zones urbanes. Contrast entre zones urbanes i despoblació rural.															
		- Fonaments i principis per a l'organització i la gestió del territori a les Illes Balears a Espanya.															
		- Igualtat de gènere i conductes no sexistes. Crítica dels estereotips i rols en els diferents àmbits: acadèmic, professional, social i cultural. Accions per a la igualtat efectiva de dones i homes.															
	3. Alfabetització cívica	- Les fonts històriques: classificació i utilització de les diferents fonts (orals, escrites, patrimonials).															
		- El paper de la dona en la història i els principals moviments en defensa dels seus drets. Situació actual i reptes de futur en la igualtat de gènere.															
		- Temes de rellevància en la història (Edat Mitjana, Edat Moderna i Edat Contemporània), el paper representat pels subjectes històrics (individuals i col·lectius), esdeveniments i processos.															
		- Les expressions artístiques i culturals medievals, modernes i contemporànies i la seva contextualització històrica des d'una perspectiva de gènere. La funció de l'art i la cultura en el món medieval, modern i contemporani.															
4. Consciència ecològica	- El patrimoni natural i cultural com a bé i recurs; el seu ús, cura i conservació.																
	- La memòria democràtica. Anàlisi multicausal del procés de construcció de la democràcia a Espanya. La Constitució de 1978. Fórmules per a la participació de la ciutadania en la vida pública.																
	- Història i cultura de les minories culturals presents en el nostre país, particularment, les pròpies del poble gitano. Reconeixement de la diversitat cultural i lingüística d'Espanya.																
	- Els principis i valors dels drets humans i de la infància i la Constitució espanyola, drets i deures de la ciutadania. La contribució de l'Estat, les comunitats autònomes i les seves institucions a la pau, la seguretat i la cooperació internacional per al desenvolupament.																
	- La cultura de la pau i no violència. El pensament crític com a eina per a l'anàlisi dels conflictes d'interessos. El reconeixement de les víctimes de violència.																