FULL DE CONTROL. UNITATS DE PROGRAMACIÓ/SABERS BÀSICS			EDUCACIÓ PRIMÀRIA: QUART CURS												ÀREA: CONEIXEMENT DEL
			TERCER CURS												
SABERS BÀSICS			U. 1	U. 2	U. 3	U.4	U.5	U.6	U.7	U.8	U.9	U.10	U.11	U.12	U.13
A. Cultura científica	1. Iniciació a l'activitat científica	- Procediments d'indagació adequats a les necessitats de la recerca (observació en el temps, identificació i classificació, cerca de patrons, creació de models, recerca d'informació, experiments amb control de variables, anàlisi d'evidències, comunicació de conclusions...).	x												
		- Instruments i dispositius apropiats per realitzar observacions i mesuraments precisos d'acord amb les necessitats de la recerca.	x	x	x	x	x	x							
		- Vocabulari científic bàsic relacionat amb les diferents recerques.	x												
		- Foment de la curiositat i la iniciativa en la realització de les diferents recerques.	x	x	x	x	x	x							
		- Avenços relacionats amb la ciència i la tecnologia que han contribuït a transformar la nostra societat per mostrar models des d'una perspectiva de gènere.	x	x	x	x	x	x							
		- La importància de l'ús de la ciència i la tecnologia per ajudar a comprendre les causes de les pròpies accions, prendre decisions raonades i fer tasques de forma més eficient.	x	x	x	x	x	x							
	2. La vida en el nostre planeta	- Els regnes de la naturalesa.			x										
		Aspectes bàsics de la funció de relació de l'ésser humà amb l'entorn des d'una perspectiva integrada.			x		x								
		- Característiques generals de diferents ecosistemes.			x	x	x								
		- Característiques pròpies de les plantes que permeten la seva classificació en relació amb la seva capacitat adaptativa al mitjà: obtenció d'energia, relació amb l'entorn i perpetuació de l'espècie.				x									
		- Característiques pròpies dels animals que permeten la seva classificació i diferenciació en subgrups relacionats amb la seva capacitat adaptativa al medi: obtenció d'energia, relació amb l'entorn i perpetuació de l'espècie.			x		x								
		- Les formes del relleu més rellevant				x									
		- Classificació elemental de les roques.			x										
	3. Matèria, forces i energia	- La calor. Canvis d'estat, materials conductors i aïllants, instruments de mesurament i aplicacions en la vida quotidiana.				x									
		- Els canvis reversibles i irreversibles que experimenta la matèria des d'un estat inicial a un final identificant els processos i transformacions que n'experimenta en situacions de la vida quotidiana. Les substàncies pures i les mescles.				x									
		- Forces de contacte i a distància. Les forces i els seus efectes.				x									
		Propietats de les màquines simples i el seu efecte sobre les forces. Aplicacions i usos en la vida quotidiana.				x									
B. Tecnologia i digitalització	1. Digitalització de l'entorn personal d'aprenentatge	- Dispositius i recursos de l'entorn digital d'aprenentatge d'acord amb les necessitats del context educatiu.	x	x	x	x	x	x							
		- Estratègies de cerques guiades d'informació segures i eficients en Internet (valoració, discriminació, selecció i organització).	x	x	x	x	x	x							
		- Regles bàsiques de seguretat i privacitat per navegar per Internet i per protegir l'entorn digital personal d'aprenentatge.	x	x	x	x	x	x							
		- Estratègies per fomentar el benestar digital físic i mental. Reconeixement dels riscos associats a un ús inadequat i poc segur de les tecnologies digitals (temps excessiu d'ús, ciberassetjament, accés a continguts inadequats, publicitat i correus no desitjats, etc.), i estratègies d'actuació.	x	x	x	x	x	x							
	2. Projectes de disseny i pensament computacional	- Fases dels projectes de disseny: disseny, prototipat, prova i comunicació.	x		x		x								
		- Materials, eines i objectes adequats a la consecució d'un projecte de disseny.	x		x		x								
		- Tècniques cooperatives senzilles per al treball en equip i estratègies per a la gestió de conflictes i promoció de conductes empàtiques i inclusives.	x	x	x	x	x	x							
		- Iniciació a la programació a través de recursos analògics (activitats desendollades) o digitals (plataformes digitals d'iniciació a la programació, aplicacions de programació per blocs, robòtica educativa...).	x	x	x	x	x	x							
C. Societats i territoris	1. Reptes del món actual	- La Terra i les catàstrofes naturals. Elements, moviments, dinàmiques que ocorren en l'univers i la seva relació amb fenòmens físics que afecten la Terra i repercuteixen en la vida diària i en l'entorn.			x										
		- Coneixement de l'espai. Representació de l'espai. Representació de la Terra a través del globus terraqui, els mapes i altres recursos digitals. Mapes i plans en diferents escales. Tècniques d'orientació mitjançant l'observació dels elements del medi físic i altres mitjans de localització espacial.						x							
		- El clima i el paisatge. Els fenòmens atmosfèrics. Presa i registre de dades meteorològiques i la seva representació gràfica i visual. Les Tecnologies de la Informació Geogràfica (TIG). Relació entre les zones climàtiques i la diversitat de paisatges.			x										
		- Reptes demogràfics. Ocupació i distribució de la població en l'espai i anàlisi dels principals problemes i reptes demogràfics. Representació gràfica i cartogràfica de la població. L'organització del territori a les Illes Balears, a Espanya i a Europa.						x							
		- Desigualtat social i accés als recursos. Usos de l'espai per l'ésser humà i evolució de les activitats productives. El valor, el control dels diners i mitjans de pagament. De la supervivència a la sobreproducció.						x							
	2. Societats en el temps	- El temps històric. Nocions temporals i cronologia. Ubicació temporal de les grans etapes històriques.	x												
		- Les fonts històriques: classificació i utilització de les diferents fonts (orals, escrites, patrimonials) com a via per a l'anàlisi dels canvis i permanències en la localitat al llarg de la història. Les petjades de la història en llocs, edificis, objectes, oficis o tradicions de la localitat.	x												
		- Temes de rellevància en la Prehistòria i Edat Antiga. El paper representat per diferents grups socials, esdeveniments i processos.	x												
		- Les expressions artístiques i culturals prehistòriques i de l'Antiguitat i la seva contextualització històrica des d'una perspectiva de gènere. La funció de l'art i la cultura en el món de la Prehistòria i l'Edat Antiga.	x												
		- L'acció de les dones i homes com a subjectes en la història. Interpretació del paper dels individus i dels diferents grups socials, relacions, conflictes, creences i condicionants en cada època històrica.	x												
		- El patrimoni natural i cultural. Els espais protegits, culturals i naturals . El seu ús, cura i conservació.					x								
	3. Alfabetització cívica	- Compromisos i normes per a la vida en societat.		x											
		- Els costums, tradicions i manifestacions culturals de l'entorn. Respecte per la diversitat i la cohesió social.		x											
		- La cultura de pau i no violència.		x											
		- Organització i funcionament de la societat. Les principals institucions i entitats de l'entorn local, regional i nacional i els serveis públics que presten. Estructura administrativa d'Espanya.		x											
		- Seguretat viària. La ciutat com espai de convivència. Normes de circulació, senyals i marques viàries. Mobilitat segura saludable i sostenible com a vianants o com a usuaris dels mitjans de transport.	x	x	x	x	x	x							
	4. Consciència ecosocial	- El canvi climàtic. Introducció a les causes i conseqüències del canvi climàtic, i el seu impacte en els paisatges de la Terra. Mesures de mitigació i d'adaptació.			x	x	x								
		- Responsabilitat ecosocial. Ecodependència i interdependència entre les persones, societats i medi natural.			x	x	x								
		- La transformació i la degradació dels ecosistemes naturals per l'acció humana. Conservació i protecció de la naturalesa. El maltractament animal i la seva prevenció.			x	x	x								
		- Estils de vida sostenible. El consum i la producció responsables, l'alimentació equilibrada i sostenible, l'ús eficient de l'aigua i l'energia, la mobilitat segura, saludable i sostenible, i la prevenció i la gestió dels residus.		x											