

FULL DE CONTROL. UNITATS DE PROGRAMACIÓ/SABERS BÀSICS			EDUCACIÓ PRIMÀRIA: SEGON CURS							ÀREA: CONEIXEMENT DEL						
			UNITATS DE PROGRAMACIÓ													
SABERS BÀSICS			U.1	U.2	U.3	U.4	U.5	U.6	U.7	U.8	U.9	U.10	U.11	U.12	U.13	x
A. Cultura científica	1. Iniciació a l'activitat científica	- Procediments d'indagació adequats a les necessitats de la recerca (observació en el temps, identificació i classificació, cerca de patrons, formulació de preguntes...).	x	x	x	x		x		x						
		- Instruments i dispositius apropiats per realitzar observacions i mesuraments d'acord amb les necessitats de les diferents recerques.	x		x	x		x		x						
		- Vocabulari científic bàsic relacionat amb les diferents recerques.	x		x	x		x								
		- Foment de la curiositat i la iniciativa en la realització de les diferents recerques.	x		x	x		x								
		- Les professions relacionades amb la ciència i la tecnologia des d'una perspectiva de gènere.	x		x	x		x								
		- Estils de vida sostenible i importància de la cura del planeta a través del coneixement científic present en la vida quotidiana.		x	x	x	x	x								
	2. La vida en el nostre planeta	- Necessitats bàsiques dels éssers vius, inclos l'ésser humà, i la diferència amb els objectes inerts.	x													
		- Hàbits saludables relacionats amb el benestar físic de l'ésser humà: higiene, alimentació variada, equilibrada i sostenible, exercici físic, contacte amb la natura, descans i cura del cos com a mitjà per prevenir possibles malalties.	x					x								
		- Hàbits saludables relacionats amb el benestar emocional i social.	x													
		- Les adaptacions dels éssers vius al seu hàbitat, concebut com el lloc en el qual cobreixen les seves necessitats.							x							
		- Classificació i identificació dels éssers vius, inclos l'ésser humà, d'acord amb les seves característiques observables.							x							
		- Les relacions entre els éssers humans, els animals i les plantes. Cura i respecte cap als éssers vius i l'entorn en el qual viuen, tot evitant la degradació del sòl, l'aire o l'aigua.							x	x						
	3. Matèria, forces i energia	- La llum i el so com a formes d'energia. Fonts i ús en la vida quotidiana.		x												
		- Propietats observables dels materials, la seva procedència i el seu ús en objectes de la vida quotidiana d'acord amb les necessitats de disseny per als quals van ser fabricats.		x												
		- Substàncies pures i mescles. Identificació de mescles homogènies i heterogènies. Separació de mescles heterogènies mitjançant diferents mètodes.														
- Estructures resistents, estables i útils.			x													
B. Tecnologia i digitalització	1. Digitalització de l'entorn personal d'aprenentatge	- Dispositius i recursos de l'entorn digital d'aprenentatge d'acord amb les necessitats del context educatiu.	x			x										
		- Recursos digitals per comunicar-se amb persones conegudes en entorns coneguts i segurs.	x			x										
	2. Projectes de disseny i pensament computacional	- Fases dels projectes de disseny: prototipat, prova i comunicació.	x			x		x								
		- Materials adequats a la consecució del projecte de disseny.	x			x		x								
		- Estratègies bàsiques de treball en equip.	x			x		x								
		- Iniciació a la programació a través de recursos analògics o digitals adaptats al nivell lector de l'alumne (activitats desendollades, plataformes digitals d'iniciació a la programació, robòtica educativa...).	x	x		x		x								
C. Societat i territoris	1. Reptes del món actual	- La Terra en l'univers. Elements, moviments i dinàmiques relacionats amb la Terra i l'univers i les seves conseqüències en la vida diària i en l'entorn.				x	x	x								
		- La vida en la Terra. Fenòmens atmosfèrics i la seva repercussió en els cicles biològics i en la vida diària. Observació i registre de dades atmosfèriques.				x			x	x						
		- Reptes sobre situacions quotidianes. Funcions bàsiques del pensament espacial i temporal per a la interacció amb el mitjà i la resolució de situacions de la vida quotidiana. Itineraris i trajectes, desplaçaments i viatges.			x				x							
	2. Societat en el temps	- La percepció del temps. Mesura del temps en la vida quotidiana. El cicle vital i les relacions intergeneracionals.						x								
		- Recursos i mitjans analògics i digitals. Les fonts orals i la memòria col·lectiva. La història local i la biografia familiar, homes i dones com a subjectes de la història.		x												
		- Ús d'objectes i artefactes de la vida quotidiana com a font per reflexionar sobre el canvi i la continuïtat, les causes i conseqüències.		x												
	3. Alfabetització cívica	- El patrimoni material i immaterial local. Les expressions artístiques a través del temps.		x												
		- La vida en col·lectivitat. La família. Diversitat familiar. Compromisos, corresponsabilitat, participació i normes en l'entorn familiar, veïnal i escolar. Prevenció, gestió i resolució dialogada de conflictes.								x						
		- La vida en societat. Espais, recursos i serveis de l'entorn. Formes i maneres d'interacció social en espais públics des d'una perspectiva de gènere.		x						x						
		- Identitat i diversitat cultural: existència de realitats diferents i aproximació a les diferents cultures presents en l'entorn. La convivència amb els altres i el rebuig a les actituds discriminatòries. Cultura de pau i no violència.		x												
- Ocupació i treball. Identificació de les principals activitats professionals i laborals d'homes i dones en l'entorn.					x											
- Seguretat viària. La ciutat com a espai de convivència. Normes bàsiques en els desplaçaments com a vianants o com a usuaris dels mitjans de transport.				x												
- Igualtat de gènere i conducta no sexista.					x											
4. Consciència ecosocial	- Coneixement del nostre entorn. Paisatges naturals i paisatges humanitzats, i els seus elements. L'acció humana sobre el mitjà i les seves conseqüències.		x			x			x							
	- Responsabilitat ecosocial. Accions per a la conservació, millora i ús sostenible dels béns comuns. El maltracte animal i la seva prevenció.		x	x			x	x								
	- Estils de vida sostenible. L'ús responsable de l'aigua, la mobilitat segura, saludable i sostenible i la prevenció i la gestió dels residus.		x	x	x	x	x	x	x							