

FULL DE CONTROL. UNITATS DE PROGRAMACIÓ/SABERS BÀSICS			EDUCACIÓ PRIMÀRIA: PRIMER CURS							ÀREA: CONEIXEMENT DEL					
			UNITATS DE PROGRAMACIÓ												
SABERS BÀSICS			U.1	U.2	U.3	U.4	U.5	U.6	U.7	U.8	U.9	U.10	U.11	U.12	U.13
A. Cultura científica	1. Iniciació a l'activitat científica	- Procediments d'indagació adequats a les necessitats de la recerca (observació en el temps, identificació i classificació, cerca de patrons, formulació de preguntes...).	X	X	X	X	X	X							
		- Instruments i dispositius apropiats per realitzar observacions i mesuraments d'acord amb les necessitats de les diferents recerques.		X	X		X	X							
		- Vocabulari científic bàsic relacionat amb les diferents recerques.		X	X		X	X							
		- Foment de la curiositat i la iniciativa en la realització de les diferents recerques.		X	X	X	X	X							
		- Estils de vida sostenible i importància de la cura del planeta a través del coneixement científic present en la vida quotidiana.		X	X	X	X								
	2. La vida en el nostre planeta	- Necessitats bàsiques dels éssers vius, inclos l'ésser humà, i la diferència amb els objectes inerts.	X				X	X							
		- Hàbits saludables relacionats amb el benestar físic de l'ésser humà: higiene, alimentació variada, equilibrada i sostenible, exercici físic, contacte amb la natura, descans i cura del cos com a mitjà per prevenir possibles malalties.					X	X							
		- Hàbits saludables relacionats amb el benestar emocional i social.					X	X							
		- Les adaptacions dels éssers vius al seu hàbitat, concebut com el lloc en el qual cobreixen les seves necessitats.	X				X	X							
		- Classificació i identificació dels éssers vius, inclos l'ésser humà, d'acord amb les seves característiques observables.				X	X	X							
	3. Matèria, forces i energia	- Les relacions entre els éssers humans, els animals i les plantes. Cura i respecte cap als éssers vius i l'entorn en el qual viuen, tot evitant la degradació del sòl, l'aire o l'aigua.				X	X	X							
		- La llum i el so com a formes d'energia. Fonts i ús en la vida quotidiana.	X	X											
		- Propietats observables dels materials, la seva procedència i el seu ús en objectes de la vida quotidiana d'acord amb les necessitats de disseny per als quals van ser fabricats.	X	X											
		- Estructures resistents, estables i útils.	X	X											
		- Fases dels projectes de disseny: prototipat, prova i comunicació.		X		X		X							
2. Projectes de disseny i pensament computacional	- Materials adequats a la consecució del projecte de disseny.		X		X		X								
	- Estratègies bàsiques de treball en equip.	X	X												
	- Iniciació a la programació a través de recursos analògics o digitals adaptats al nivell lector de l'alumne (activitats desdoblades, plataformes digitals d'iniciació a la programació, robòtica educativa...).	X	X	X											
C. Societats i territoris	1. Reptes del món actual	- La Terra en l'univers. Elements, moviments i dinàmiques relacionats amb la Terra i l'univers i les seves conseqüències en la vida diària i en l'entorn.	X	X											
		- Seqüències temporals i canvis estacionals.	X	X											
		- La vida en la Terra. Fenòmens atmosfèrics i la seva repercussió en els cicles biològics i en la vida diària. Observació i registre de dades atmosfèriques.	X	X											
		- Reptes sobre situacions quotidianes. Funcions bàsiques del pensament espacial i temporal per a la interacció amb el mitjà i la resolució de situacions de la vida quotidiana. Itineraris i trajectes, desplaçaments i viatges.					X								
		- La percepció del temps. Mesura del temps en la vida quotidiana. El cicle vital i les relacions intergeneracionals.	X	X											
	2. Societats en el temps	- Recursos i mitjans analògics i digitals. Les fonts orals i la memòria col·lectiva. La història local i la biografia familiar, homes i dones com a subjectes de la història.	X												
		- Ús d'objectes i artefactes de la vida quotidiana com a font per reflexionar sobre el canvi i la continuïtat, les causes i conseqüències.	X	X											
		- El patrimoni material i immaterial local. Les expressions artístiques a través del temps.			X	X									
		- La vida en col·lectivitat. La família. Diversitat familiar. Compromisos, corresponsabilitat, participació i normes en l'entorn familiar, veïnal i escolar. Prevenció, gestió i resolució dialogada de conflictes.			X	X									
		- La vida en societat. Espais, recursos i serveis de l'entorn. Formes i maneres d'interacció social en espais públics des d'una perspectiva de gènere.			X	X									
	3. Alfabetització cívica	- Identitat i diversitat cultural: existència de realitats diferents i aproximació a les diferents cultures presents en l'entorn. La convivència amb els altres i el rebuig a les actituds discriminatòries. Cultura de pau i no violència.			X	X									
		- Ocupació i treball. Identificació de les principals activitats professionals i laborals d'homes i dones en l'entorn.			X	X									
		- Seguretat viària. La ciutat com a espai de convivència. Normes bàsiques en els desplaçaments com a vianants o com a usuaris dels mitjans de transport.			X	X									
		- Igualtat de gènere i conducta no sexista.	X	X	X	X	X	X							
		- Coneixement del nostre entorn. Paisatges naturals i paisatges humanitzats, i els seus elements. L'acció humana sobre el mitjà i les seves conseqüències.			X	X		X							
4. Consciència ecosocial	- Responsabilitat ecosocial. Accions per a la conservació, millora i ús sostenible dels béns comuns. El maltracte animal i la seva prevenció.					X									
	- Estils de vida sostenible. L'ús responsable de l'aigua, la mobilitat segura, saludable i sostenible i la prevenció i la gestió dels residus.	X	X												