

FULL DE CONTROL. UNITATS DE PROGRAMACIÓ/SABERS BÀSICS			EDUCACIÓ PRIMÀRIA: SISÈ CURS					ÀREA: MATEMÀTIQUES									
			UNITATS DE PROGRAMACIÓ														
SABERS BÀSICS			U.1	U.2	U.3	U.4	U.5	U.6	U.7	U.8	U.9	U.10	U.11	U.12	U.13		
A. Sentit numèric	1. Comptatge	- Estratègies variades de comptatge, recompte sistemàtic i adaptació del comptatge a la grandària dels números en situacions de la vida quotidiana. - Estratègies i tècniques d'interpretació i manipulació de l'ordre de magnitud dels números. - Estimacions i aproximacions raonades de quantitats en contextos de resolució de problemes.	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
	2. Quantitat	- Lectura, representació (inclosa la recta numèrica i amb materials manipulatiu), composició, descomposició i recomposició de nombres naturals i decimals fins a les mil·lèsimes. - Fraccions i decimals per expressar quantitats en contextos de la vida quotidiana i elecció de la millor representació per a cada situació o problema.	x														
		- Estratègies de càlcul mental amb nombres naturals, fraccions i decimals. - Estratègies de reconeixement de quines operacions simples o combinades (suma, resta, multiplicació, divisió) són útils per resoldre situacions contextualitzades.		x													
	3. Sentit de les operacions	Suma, resta, multiplicació i divisió de nombres naturals resoltes amb flexibilitat i sentit en situacions contextualitzades; estratègies i eines de resolució i propietats i ús de diferents materials manipulatiu. - Potència com a producte de factors iguals. Quadrats i cubs.	x														
		- Estratègies de resolució d'operacions aritmètiques (amb nombres naturals, decimals i fraccions) amb flexibilitat i sentit: mentalment, de manera escrita o amb calculadora o amb diferents materials manipulatiu; utilitat en situacions contextualitzades i propietats.		x													
	4. Relacions	- Sistema de numeració de base deu (nombres naturals i decimals fins a les mil·lèsimes): aplicació de les relacions que genera en les operacions. - Nombres naturals, fraccions i decimals fins a les mil·lèsimes en contextos de la vida quotidiana: comparació i ordenació. - Relacions entre les operacions aritmètiques: aplicació en contextos quotidians. - Relació de divisibilitat: múltiples i divisors.			x												
		- Relació entre fraccions sencilles, decimals i percentatges.			x												
		5. Educació financera	Sistema monetari europeu: monedes (1, 2 euros) i bitllets d'euro (5, 10, 20, 50 i 100), valor i equivalència. Càlcul i estimació de quantitats i canvi (euros i cèntims d'euro) a la vida quotidiana: ingressos, despeses i estalvi. Decisions de compra responsable. Resolució de problemes relacionats amb el consum responsable (valor/preu, qualitat/preu i millor/preu) i amb els diners: preus, interessos i reballes.					x									
	6. Raonament personal	Situacions proporcionals i no proporcionals en problemes de la vida quotidiana: identificació com a comparació multiplicadora entre magnituds. Resolució de problemes de proporcionalitat, percentatges i escales de la vida quotidiana, mitjançant la igualtat entre raons, la reducció a la unitat o ús de coeficients de proporcionalitat.	x	x	x	x	x										
	B. Sentit de la mesura	1. Magnitud	- Unitats convencionals del Sistema Mètric Decimal (longitud, massa, capacitat, volum i superfície), temps i grau (angles) en contextos de la vida quotidiana: selecció i ús de les						x								
2. Mesura		Instruments (analògic o digital) i unitats adequades per mesurar longituds, objectes, angles i temps: selecció i ús.						x									
3. Estimació i relacions		- Estratègies de comparació i ordenació de mesures de la mateixa magnitud aplicant les equivalències entre unitats (sistema mètric decimal) en problemes de la vida quotidiana. - Relació entre el sistema mètric decimal i el sistema de numeració decimal. - Estimació de mesures d'angles i superfícies per comparació. - Avaluació de resultats de mesures i estimacions o càlculs de mesures, raonant si són o no possibles.						x									
		- Figures geomètriques en objectes de la vida quotidiana: identificació i classificació atenent els seus elements i a les relacions entre ells.							x								
		1. Figures geomètriques de dues i tres dimensions.	- Tècniques de construcció de figures geomètriques per composició i descomposició, mitjançant materials manipulables, instruments de dibuix i aplicacions informàtiques. - Vocabulari geomètric: descripció verbal dels elements i les propietats de figures geomètriques. - Propietats de figures geomètriques: exploració mitjançant materials manipulatiu (quadrícules, geoplanos, polícubos, etc.) i eines digitals (programes de geometria dinàmica, realitat augmentada, robòtica educativa, etc.).							x							
2. Localització i sistemes de representació		- Localització i desplaçaments en plans i mapes a partir de punts de referència (inclosos els punts cardinals), direccions i càlcul de distàncies (escales): descripció i interpretació amb el vocabulari adequat en suports físics i virtuals. - Descripció de posicions i moviments en el primer quadrant del sistema de coordenades cartesiana.							x								
		3. Moviments i transformacions	- Transformacions mitjançant gir, translacions i simetries en situacions de la vida quotidiana: identificació de figures transformades, generació a partir de patrons inicials i predicció del resultat. - Semblança en situacions de la vida quotidiana: identificació de figures semblants, generació a partir de patrons inicials i predicció del resultat.							x							
			- Models geomètrics en la resolució de problemes relacionats amb els altres sentits. - Elaboració de conjectures sobre propietats geomètriques utilitzant instruments de dibuix (compàs i transportador d'angles) i programes de geometria dinàmica. - Les idees i les relacions geomètriques en l'art, les ciències i la vida quotidiana.							x							
D. Sentit algebraic		1. Patrons.	- Estratègies d'identificació, representació (verbal o mitjançant taules, gràfics i notacions inventades) i predicció raonada de termes a partir de les regularitats en una col·lecció de números, figures o imatges. - Creació de patrons recurrents a partir de regularitats o d'altres patrons utilitzant números, figures o imatges.								x						
		2. Model matemàtic	Procés de modelització a partir de problemes de la vida quotidiana, usant representacions matemàtiques.								x						
	3. Relacions i funcions	Relacions d'igualtat i desigualtat i ús dels signes < i >. Determinació de dades desconegudes (representats per mitjà d'una lletra o un símbol) en expressions sencilles relacionades mitjançant aquests signes i els signes = i ≠.								x							
	4. Pensament computacional	Estratègies per a la interpretació, modificació i creació d'algorismes sencills (seqüències de passos ordenats, esquemes, simulacions, patrons repetitius, bucles, instruccions niades i condicionals, representacions computacionals, programació per blocs, robòtica educativa...). - Conjunts de dades i gràfics estadístics de la vida quotidiana: descripció, interpretació i anàlisi crítica.										x					
E. Sentit estadístic	1. Organització i anàlisi de dades.	- Estratègies per a la realització d'un estudi estadístic senzill: formulació de preguntes i recollida, registre i organització de dades qualitatives i quantitatives procedents de diferents experiments (enquestes, mesuraments, observacions...). Taules de freqüències absolutes i relatives: interpretació. - Gràfics estadístics sencills (diagrama de barres, diagrama de sectors, histograma, etc.): representació de dades mitjançant recursos tradicionals i tecnològics i selecció del més convenient. - Mesures de centralització (mitjana i moda): interpretació, càlcul i aplicació. - Mesures de dispersió (rang): càlcul i interpretació.										x					
		- Calculadora i altres recursos digitals, com el full de càlcul, per organitzar la informació estadística i realitzar diferents visualitzacions de les dades. - Relació i comparació de dos conjunts de dades a partir de la seva representació gràfica: formulació de conjectures, anàlisi de la dispersió i obtenció de conclusions.											x				
		2. Incertesa	- La incertesa en situacions de la vida quotidiana: quantificació i estimació subjectiva i mitjançant la comprovació de l'estabilització de les freqüències relatives en experiments aleatoris repetitius. - Càlcul de probabilitats en experiments, comparacions o recerques en els quals sigui aplicable la regla de Laplace: aplicació de tècniques bàsiques del comptatge.										x				
		3. Inferència	- Identificació d'un conjunt de dades com a mostra d'un conjunt més gran i reflexió sobre la població a la qual és possible aplicar les conclusions de recerques estadístiques sencilles.										x				
	1. Creences, actituds i emocions	- Autoregulació emocional: autoconcepte i aprenentatge de les matemàtiques des d'una perspectiva de gènere. Estratègies de millora de la perseverança i el sentit de la responsabilitat cap a l'aprenentatge de les matemàtiques. - Flexibilitat cognitiva, adaptació i canvi d'estratègia en cas necessari. Valoració de l'error com a oportunitat d'aprenentatge. - Respecte per les emocions i experiències dels altres davant les matemàtiques.	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
		2. Treball en equip, inclusió, respecte i diversitat	- Aplicació de tècniques simples per al treball en equip en matemàtiques, i estratègies per a la gestió de conflictes, promoció de conductes empàtiques i inclusives i acceptació de la diversitat present a l'aula i en la societat. - Valoració de la contribució de les matemàtiques als diferents àmbits del coneixement humà des d'una perspectiva de gènere.	x	x	x	x	x	x	x	x	x					