

FULL DE CONTROL. UNITATS DE PROGRAMACIÓ/SABERS BÀSICS			EDUCACIÓ PRIMÀRIA: CINQUÈ CURS						ÀREA: MATEMÀTIQUES							
			UNITATS DE PROGRAMACIÓ													
SABERS BÀSICS			U.1	U.2	U.3	U.4	U.5	U.6	U.7	U.8	U.9	U.10	U.11	U.12	U.13	
A. Sentit numèric	1. Comptatge	- Estratègies variades de comptatge, recompte sistemàtic i adaptació del comptatge a la grandària dels números en situacions de la vida quotidiana. - Estratègies i tècniques d'interpretació i manipulació de l'ordre de magnitud dels números. - Estimacions i aproximacions raonades de quantitats en contextos de resolució de problemes.	x													
	2. Quantitat	- Lectura, representació (inclosa la recta numèrica i amb materials manipulatus), composició, descomposició i recomposició de nombres naturals i decimals fins a les centèsimes. - Fraccions i decimals per expressar quantitats en contextos de la vida quotidiana i elecció de la millor representació per a cada situació o problema.		x												
	3. Sentit de les operacions	- Estratègies de càlcul mental amb nombres naturals, fraccions i decimals. - Estratègies de reconeixement de quines operacions simples o combinades (suma, resta, multiplicació, divisió) són útils per resoldre situacions contextualitzades. Suma, resta, multiplicació i divisió de nombres naturals resoltes amb flexibilitat i sentit en situacions contextualitzades: estratègies i eines de resolució i propietats i ús de diferents materials manipulatus.	x													
		- Potència com a producte de factors iguals. Quadrats i cubs. - Estratègies de resolució d'operacions aritmètiques (amb nombres naturals, decimals i fraccions) amb flexibilitat i sentit: mentalment, de manera escrita o amb calculadora o amb diferents materials manipulatus; utilitat en situacions contextualitzades i propietats.		x												
	4. Relacions	- Sistema de numeració de base deu (nombres naturals i decimals fins a les centèsimes): aplicació de les relacions que genera en les operacions. - Nombres naturals, fraccions i decimals fins a les mil·lèsimes en contextos de la vida quotidiana: comparació i ordenació. - Relacions entre les operacions aritmètiques: aplicació en contextos quotidians. - Relació de divisibilitat: múltiples i divisors.	x													
		- Relació entre fraccions sencilles, decimals i percentatges.														
5. Educació financera	Sistema monetari europeu: monedes (1, 2 euros) i bitllets d'euro (5, 10, 20, 50 i 100), valor i equivalència. Càlcul i estimació de quantitats i canvi (euros i cèntims d'euro) a la vida quotidiana: ingressos, despeses i estalvi. Decisions de compra responsable.		x													
6. Raonament personal	Resolució de problemes relacionats amb el consum responsable (valor/preu, qualitat/preu i millor preu) i amb els diners: preus, interessos i reballes. Situacions proporcionals i no proporcionals en problemes de la vida quotidiana: identificació com a comparació multiplicadora entre magnituds.		x													
B. Sentit de la mesura	1. Magnitud	Resolució de problemes de proporcionalitat, percentatges i escales de la vida quotidiana, mitjançant la igualtat entre raons.														
	2. Mesura	- Unitats convencionals del Sistema Mètric Decimal (longitud, massa, capacitat, volum i superfície), temps i grau (angles) en contextos de la vida quotidiana: selecció i ús de les unitats adequades. - Instruments (analògic o digital) i unitats adequades per mesurar longituds, objectes, angles i temps: selecció i ús.														
	3. Estimació i relacions	- Estratègies de comparació i ordenació de mesures de la mateixa magnitud aplicant les equivalències entre unitats (sistema mètric decimal) en problemes de la vida quotidiana. - Relació entre el sistema mètric decimal i el sistema de numeració decimal. - Estimació de mesures d'angles i superfícies per comparació. - Avaluació de resultats de mesures i estimacions o càlculs de mesures, raonant si són o no possibles.														
C. Sentit espacial	1. Figures geomètriques de dues i tres dimensions.	- Figures geomètriques en objectes de la vida quotidiana: identificació i classificació atenent els seus elements i a les relacions entre ells. - Tècniques de construcció de figures geomètriques per composició i descomposició, mitjançant materials manipulables, instruments de dibuix i aplicacions informàtiques. - Vocabulari geomètric: descripció verbal dels elements i les propietats de figures geomètriques. - Propietats de figures geomètriques: exploració mitjançant materials manipulatiu (quadricles, geoplans, policubs, etc.).														
	2. Localització i sistemes de representació	- Localització i desplaçaments en plans i mapes a partir de punts de referència (inclosos els punts cardinals), direccions i càlcul de distàncies (escales): descripció i interpretació amb el vocabulari adequat en suports físics i virtuals. - Descripció de posicions i moviments en el primer quadrant del sistema de coordenades cartesiana.														
	3. 3. Moviments i transformacions	- Transformacions mitjançant gir, translacions i simetries en situacions de la vida quotidiana: identificació de figures transformades, generació a partir de patrons inicials i predicció del resultat. - Semblança en situacions de la vida quotidiana: identificació de figures semblants, generació a partir de patrons inicials i predicció del resultat.														
	4. Visualització, raonament i modelització geomètrica	- Estratègies per al càlcul d'àrees i perímetres de figures planes en situacions de la vida quotidiana. - Models geomètrics en la resolució de problemes relacionats amb els altres sentits. - Elaboració de conjectures sobre propietats geomètriques utilitzant instruments de dibuix (compàs i transportador d'angles) i programes de geometria dinàmica. - Les idees i les relacions geomètriques en l'art, les ciències i la vida quotidiana.														
	5. Sentit algebraic	1. Patrons. 2. Model matemàtic. 3. Relacions i funcions. 4. Pensament computacional.	- Estratègies d'identificació, representació (verbal o mitjançant taules, gràfics i notacions invertides) i predicció raonada de termes a partir de les regularitats en una col·lecció de números, figures o imatges. - Creació de patrons recurrents a partir de regularitats o d'altres patrons utilitzant números, figures o imatges. - Procés de modelització a partir de problemes de la vida quotidiana, usant representacions matemàtiques. - Relacions d'igualtat i desigualtat i ús dels signes < i >. Determinació de dades desconegudes (representats per mitjà d'una lletra o un símbol) en expressions sencilles relacionades mitjançant aquests signes i els signes = i ≠. - Estratègies per a la interpretació, modificació i creació d'algorismes senzills (seqüències de passos ordenats, esquemes, simulacions, patrons repetitius, bucles, instruccions niades i condicionals, representacions computacionals, programació per blocs, robòtica educativa...).													
E. Sentit estadístic	1. Organització i anàlisi de dades.	- Conjunts de dades i gràfics estadístics de la vida quotidiana: descripció, interpretació i anàlisi crítica. - Estratègies per a la realització d'un estudi estadístic senzill: formulació de preguntes i recollida, registre i organització de dades qualitatives i quantitatives procedents de diferents experiments (enquestes, mesuraments, observacions...). Taules de freqüències absolutes i relatives: interpretació. - Gràfics estadístics senzills (diagrama de barres, diagrama de sectors, histograma, etc.): representació de dades mitjançant recursos tradicionals i tecnològics i selecció del més convenient. - Calculadora i altres recursos digitals, com el full de càlcul, per organitzar la informació estadística i realitzar diferents visualitzacions de les dades. - Relació i comparació de dos conjunts de dades a partir de la seva representació gràfica: formulació de conjectures, anàlisi de la dispersió i obtenció de conclusions.														
	2. Incertesa	- La incertesa en situacions de la vida quotidiana: quantificació i estimació subjectiva i mitjançant la comprovació de l'estabilització de les freqüències relatives en experiments aleatoris repetitius.														
	3. Inferència	- Identificació d'un conjunt de dades com a mostra d'un conjunt més gran i reflexió sobre la població a la qual és possible aplicar les conclusions de recerques estadístiques sencilles.														
	4. Sentit social i cívica	1. Creences, actituds i emocions	- Autoregulació emocional: autoconcepte i aprenentatge de les matemàtiques des d'una perspectiva de gènere. Estratègies de millora de la perseverança i el sentit de la responsabilitat cap a l'aprenentatge de les matemàtiques. - Flexibilitat cognitiva, adaptació i canvi d'estratègia en cas necessari. Valoració de l'error com a oportunitat d'aprenentatge.	x	x											
F. Sentit social i cívica	2. Treball en equip, inclusió, respecte i diversitat	- Respecte per les emocions i experiències dels altres davant les matemàtiques. - Aplicació de tècniques simples per al treball en equip en matemàtiques, i estratègies per a la gestió de conflictes, promoció de conductes amigables i l'autoajuda i acceptació de la diversitat humana en la vida quotidiana.	x	x												