FULL DE CONTROL. UNITATS DE PROGRAMACIÓ/SABERS BÀSICS | **EDUCACIÓ PRIMÀRIA: SEGON CURS** | **ÀREA: MATEMÀTIQUES**

			UNITATS DE PROGRAMACIÓ												
		SABERS BÀSICS	**U. 1**	**U. 2**	**U. 3**	**U.4**	**U.5**	**U.6**	**U.7**	**U.8**	**U.9**	**U.10**	**U.11**	**U.12**	**U.13**
A. Sentit numèric	1.Comptatge	- Estratègies variades de comptatge i recompte sistemàtic en situacions de la vida quotidiana en quantitats fins al 999.	x	x	x	x									
	2. Quantitat	- Estimacions raonades de quantitats en contextos de resolució de problemes.	x	x	x	x									
		- Lectura, representació (inclosa la recta numèrica i amb materials manipulatius), composició, descomposició i recomposició de nombres naturals fins a 999.			x	x									
		- Representació d'una mateixa quantitat de diferents formes (manipulativa, gràfica o numèrica) i estratègies d'elecció de la representació adequada per a cada situació o problema.		x	x	x									
	3. Sentit de les operacions	- Estratègies de càlcul mental amb nombres naturals fins a 999.		x	x	x									
		Estratègies de reconeixement de quines operacions simples (suma duent fins a tres sumands, i resta duent-ne, multiplicació, divisió com a repartiment i partició) són útils per resoldre situacions contextualitzades.	x	x	x	x									
		- Suma i resta de nombres naturals resoltes amb flexibilitat i sentit: utilitat en situacions contextualitzades, estratègies i eines de resolució i propietats i ús de diferents materials manipulatius	x	x	x	x									
	4. Relacions	- Sistema de numeració de base deu (fins al 999): aplicació de les relacions que genera en les operacions.		x	x	x									
		- Nombres naturals (fins el 999) en contextos de la vida quotidiana: comparació i ordenació.		x	x										
		- Relacions entre la suma i la resta: aplicació en contextos quotidians.	x	x	x			x							
	5. Educació financera	Sistema monetari europeu: monedes (1, 2 euros) i bitllets d'euro (5, 10, 20, 50 i 100), valor i equivalència.	x	x	x			x							
		- Càlcul i estimació de quantitats i canvi (euros i cèntims d'euro) a la vida quotidiana: ingressos, despeses i estalvi. Decisions de compra responsable.	x	x	x			x							
B. Sentit de la mesura	1. Magnitud	- Atributs mesurables dels objectes (longitud, massa, capacitat), distàncies i temps.						x							
		- Unitats convencionals (metre, quilo i litre) i no convencionals en situacions de la vida quotidiana.	x						x						
		- Unitats de mesura del temps (any, mes, setmana, dia i hora) en situacions de la vida quotidiana.							x						
	2. Mesura	- Processos per mesurar mitjançant repetició d'una unitat i mitjançant la utilització d'instruments convencionals (regles, cintes mètriques, balances, calendaris...) i no convencionals en contextos familiars.	x	x											
	3. Estimació i relacions	- Estratègies de comparació directa i ordenació de mesures de la mateixa magnitud.	x												
		- Estimació de mesures (distàncies, grandàries, masses, capacitats...) per comparació directa amb altres mesures.						x							
C. Sentit espacial	1. Figures geomètriques de dues i tres dimensions.	- Figures geomètriques senzilles de dues dimensions en objectes de la vida quotidiana: identificació i classificació atenent els seus elements.					x								
		- Estratègies i tècniques de construcció de figures geomètriques senzilles d'una, dues o tres dimensions de manera manipulativa.					x								
		- Vocabulari geomètric bàsic: descripció verbal dels elements i les propietats de figures geomètriques senzilles.					x								
		- Propietats de figures geomètriques de dues dimensions: exploració mitjançant materials manipulables i eines digitals.				x	x								
	2. Localització i sistemes de representació	- Posició relativa d'objectes en l'espai i interpretació de moviments: descripció en referència a un mateix a través de vocabulari adequat (a dalt, a baix, davant, darrere, entre, més a prop que, menys a prop que, més lluny que, menys lluny que...).					x								
		- Interpretació d'itineraris en plànols utilitzant suports físics i virtuals.					x								
	3. Moviments i transformacions	- Identificació de figures transformades mitjançant translacions i simetries en situacions de la vida quotidiana.					x								
		- Generació de figures transformades a partir de simetries i translacions d'un patró inicial i predicció del resultat.				x	x								
	4. Visualització, raonament i modelització geomètrica.	- Models geomètrics en la resolució de problemes relacionats amb els altres sentits.					x								
		- Relacions geomètriques: reconeixement en l'entorn.	x				x								
D. Sentit algebraic.	1. Patrons.	- Estratègies per a la identificació, descripció oral, descobriment d'elements ocults i extensió de seqüències a partir de les regularitats en una col·lecció de números, figures o imatges.	x												
	2. Model matemàtic	- Procés guiat de modelització (dibuixos, esquemes, diagrames, objectes manipulables, dramatitzacions...) en la comprensió i resolució de problemes de la vida quotidiana.				x									
	3. Relacions i funcions	- Expressió de relacions d'igualtat i desigualtat mitjançant els signes = i ≠ entre expressions que incloguin operacions.		x		x									
		- Representació de la igualtat com a expressió d'una relació d'equivalència entre dos elements i obtenció de dades senzilles desconegudes (representats per mitjà d'un símbol) en qualsevol dels dos elements.				x			x						
	4. Pensament computacional	- Estratègies per a la interpretació d'algoritmes senzills (rutines, instruccions amb passos ordenats...).	x												
E. Sentit estocàstic	1. Organització i anàlisi de dades.	Gràfics estadístics de la vida quotidiana (pictogrames, gràfiques de barres, histogrames...): lectura i interpretació.				x			x						
		- Estratègies de reconeixement dels principals elements i extracció de la informació rellevant de gràfics estadístics molt senzills de la vida quotidiana (pictogrames, gràfiques de barres...).						x	x						
		- Estratègies senzilles per a la recollida, classificació i recompte de dades qualitatives i quantitatives en mostres petites.						x	x						
		Representació de dades obtingudes a través de recomptes mitjançant gràfics estadístics senzills i recursos manipulables i tecnològics.				x		x							
F. Sentit sociofectiu	1. Creences, actituds i emocions	- Gestió emocional: estratègies d'identificació i expressió de les pròpies emocions davant les matemàtiques. Curiositat i iniciativa en l'aprenentatge de les matemàtiques				x									
		- Foment de l'autonomia i estratègies per a la presa de decisions en situacions de resolució de problemes.	x			x		x							
		- Flexibilitat cognitiva, adaptació i canvi d'estratègia en cas necessari. Valoració de l'error com a oportunitat d'aprenentatge.	x					x							
	2. Treball en equip, inclusió, respecte i diversitat	- Identificació i rebuig d'actituds discriminatòries davant les diferències individuals presents a l'aula. Actituds inclusives i acceptació de la diversitat del grup.				x									
		- Participació activa en el treball en equip: interacció positiva i respecte pel treball dels altres.	x					x							
		- Contribució de les matemàtiques als diferents àmbits del coneixement humà des d'una perspectiva de gènere.		x				x							