

FULL DE CONTROL. UNITATS DE PROGRAMACIÓ/SABERS BÀSICS		EDUCACIÓ INFANTIL: SISÈ CURS							ÀREA: COMUNICACIÓ I RELACIONS					
		UNITATS DE PROGRAMACIÓ												
SABERS BÀSICS		U. 1	U. 2	U. 3	U.4	U.5	U.6	U.7	U.8	U.9	U.10	U.11	U.12	U.13
A. Intenció i actituds comunicatives	Repertori comunicatiu i elements de comunicació no verbal.	X							X				x	
	Comunicació interpersonal: empatia i assertivitat.	X					X		X					
	Convencions socials de l'intercanvi lingüístic en situacions comunicatives que potencin el respecte i la igualtat: atenció, escolta activa, tornos de diàleg i alternança.	X	X				X		X	X			x	
B. Les llengües i els seus parlants	Repertori lingüístic individual.	X	X	X	X	X	X	X	X	X			x	
	La realitat lingüística de l'entorn. Fórmules o expressions que responen a les seves necessitats o interessos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X			x	
	Aproximació a la llengua estrangera. Elements per a la comunicació funcional bàsica.											X		
C. Comunicació verbal oral. Expressió, comprensió i diàleg	El llenguatge oral en situacions quotidianes: converses, jocs d'interacció social i expressió de vivències.	X	X						X	X			x	
	Textos orals formals i informals.						X		X	X				
	Intenció comunicativa dels missatges.					X	X		X	X			x	
	Verbalització de la seqüència d'accions en una acció planificada.								X					
	Discriminació auditiva i consciència fonològica.								X					
	Aproximació oral a una llengua estrangera.											X		
D. Aproximació al llenguatge escrit	Els usos socials de la lectura i l'escriptura. Funcionalitat i significativitat en situacions comunicatives.		X				X		X	X			x	
	Textos escrits en diferents suports.						X			X			x	
	Intenció comunicativa i acostament a les principals característiques textuais i paratextuals. Primeres hipòtesis per a la interpretació i comprensió													
	Les propietats del sistema d'escriptura: hipòtesis quantitatives i qualitatives.						X		X					
	Aproximació al codi escrit, des de les escriptures indeterminades i els elements del sistema de lectoescriptura.					x			X	X				
	Altres codis de representació gràfica: imatges, símbols, nombres, etc.								X	X				
	Iniciació a estratègies de cerca d'informació, reelaboració i comunicació.					X								
E. Aproximació a l'educació literària	Situacions de lectura individual o a través de models lectors de referència.					x			X					
	Textos literaris infantils orals i escrits adequats al desenvolupament infantil, que preferiblement desenvolupin valors sobre cultura de pau, drets de la infància, igualtat de gènere i diversitat funcional i ètnic-cultural.						X		X	X				
	Vincles afectius i lúdics amb els textos literaris.						X							
	Converses i diàlegs al voltant de textos literaris lliures de tota mena de prejudicis i estereotips.						X							
F. Llenguatge i expressió musical	La biblioteca escolar						X							
	Possibilitats sonores, expressives i creatives de la veu, el cos, els objectes quotidians del seu entorn i els instruments.										X			
	Propostes musicals en diferents formats.		X								X			
	El so, el silenci i les seves qualitats. El codi musical.									X	X			
	Intenció expressiva en les produccions musicals.										X			
G. Llenguatge i expressió plàstica i visual	L'escolta musical com a gaudi.										X			
	Materials específics i inespecífics, elements, tècniques i procediments plàstics.							X		X			x	
	Intenció expressiva de produccions plàstiques i pictòriques.							X						
	Manifestacions plàstiques variades. Altres manifestacions artístiques.							X		X				
H. Llenguatge i expressió corporal	Possibilitats expressives i comunicatives del propi cos en activitats individuals i grupals lliures de prejudicis i estereotips sexistes.	X												
	Jocs d'expressió corporal i dramàtica.	X												
I. Alfabetització digital	Aplicacions i eines digitals amb diferents finalitats: creació, comunicació, aprenentatge i gaudi.								X					
	Ús saludable i responsable de les tecnologies digitals.								X					
	Lectura i interpretació crítica d'imatges i informació rebuda a través de mitjans digitals.								X					
	Funció educativa dels dispositius i elements tecnològics de l'entorn.								X					