

ÀREA	VALORS 6è
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	CE 1 Deliberar i argumentar sobre problemes de caràcter ètic referits a si mateix i al seu entorn, buscant i analitzant informació fiable i generant una actitud reflexiva sobre aquest tema, per promoure l'autoconeixement i l'autonomia moral. CE 2 Actuar i interactuar d'acord amb normes i valors cívics i ètics, reconeixent la seva importància per a la vida individual i col·lectiva, i aplicant-los de manera efectiva i argumentada en diferents contextos, per promoure una convivència democràtica, justa, respectuosa i pacífica. CE 3 Comprendre les relacions sistèmiques entre l'individu, la societat i la naturalesa, a través del coneixement i la reflexió sobre els problemes ecosocials, per comprometre's activament amb valors i pràctiques conseqüents amb el respecte, cura i protecció de les persones i el planeta. CE 4 Desenvolupar l'autoestima i l'empatia amb l'entorn, identificant, gestionant i expressant emocions i sentiments propis, i reconeixent i valorant els dels altres, per adoptar una actitud fundada en la cura i estima de si mateix, dels altres i de la resta de la naturalesa.
CRITERIS D'AVALUACIÓ	CA 1.1 Construir un adequat concepte d'un mateix en relació amb els altres i la naturalesa, organitzant i generant, de manera segura i crítica, informació analògica i digital sobre els trets relatius a la identitat, diferència i dignitat de les persones. CA 1.2 Identificar i expressar emocions, afectes i desitjos, tot mostrant confiança en les pròpies capacitats al servei de la consecució motivada de finalitats personals i col·lectives. CA 1.3 Generar una posició moral autònoma mitjançant l'exercici de la deliberació racional, l'ús de conceptes ètics i el diàleg respectuós amb uns altres, entorn de diferents valors, maneres de vida, problemes relacionats amb l'ús responsable, segur i crític de les xarxes i mitjans de comunicació, les conductes addictives, la prevenció de l'abús i l'assetjament escolar, i el respecte a la intimitat personal.

	CA 2.1 Promoure i demostrar una manera de convivència democràtica, justa, inclusiva, respectuosa i pacífica a partir de la recerca i comprensió de la naturalesa social i política de l'ésser humà i mitjançant l'ús crític dels conceptes de llei, ètica, civisme, democràcia, justícia i pau. CA 2.2 Interactuar amb els altres adoptant, de forma motivada i autònoma, conductes cíviques i ètiques orientades per valors comuns, a partir del coneixement dels drets humans i els principis constitucionals fonamentals, en relació amb contextos i problemes concrets, així com de la consideració crítica i dialogada sobre com hem de relacionar-nos amb els altres. CA 2.3 Reflexionar i assumir un compromís actiu i crític amb valors relatius a la solidaritat, el respecte per les minories i les identitats culturals i de gènere, tot analitzant des d'un punt de vista ètic qüestions relacionades amb la desigualtat i la pobresa, el fet multicultural, la diversitat humana i els fenòmens migratoris. CA 2.4 Contribuir a generar una convivència respectuosa, no sexista i compromesa amb l'assoliment de la igualtat efectiva i l'erradicació de la violència de gènere, a partir del coneixement i anàlisi crítica de la situació secular de desigualtat entre dones i homes. CA 2.5 Comprendre i valorar els principis de justícia, solidaritat, seguretat i pau, alhora que el respecte a les llibertats bàsiques, a partir de l'anàlisi i la ponderació de les polítiques i accions d'ajuda i cooperació - Comprendre els principis de justícia, solidaritat, seguretat i pau. CA 3.1 Avaluar diferents alternatives amb què frenar el canvi climàtic i aconseguir els Objectius de Desenvolupament Sostenible, identificant causes i problemes ecosocials, i justificant argumentalment i de manera crítica el deure ètic de protegir i cuidar la natura. CA 3.2 Comprometre's activament amb valors, pràctiques i actituds afectives conseqüents amb el respecte, cura i protecció de les persones, els animals i el planeta, a través de la participació en activitats que promoguin un consum responsable i un ús sostenible del sòl, de l'aire, de l'aigua, de l'energia, de la mobilitat segura, saludable i sostenible, i la prevenció i gestió de residus, tot reconeixent el paper de les persones, col·lectius i entitats compromeses amb la protecció de l'entorn. CA 4.1 Gestionar equilibradament pensaments, sentiments i emocions, tot desenvolupant una actitud d'estima i cura d'un mateix, dels altres i de l'entorn, identificant, analitzant i expressant de manera
--	--

	assertiva les pròpies emocions i afectes, i reconeixent i valorant els d'altres persones, en diferents contextos i en relació amb activitats creatives i de reflexió individual o dialogada sobre qüestions ètiques i cíviques.
INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
SABER BÀSICS SEQÜENCIATS	GRAELLA SABERS 6è
ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES	• Sortida Alcanada- GOB • Setmana de la mobilitat sostenible • Xerrada sexualitat ginecòloga Hospital Comarcal Inca • 25N • 30 de gener: dia de la Pau • 8 M
METODOLOGIA	• ORGANITZACIÓ:Aquesta àrea la relacionam de manera directa amb els projectes de l'àrea de Medi per tal que estigui més contextualizada. A més també ho treballem amb temes transversals inclosos en el nostre PEC del centre. • RECURSOS:Materials manipulatius • Gamificació (reptes, kahoots per reforçar coneixements, jocs educatius) • Ús de TIC per a la recerca d'informació- videos explicatius • AGRUPAMENTS: Depèn del moment i dels recursos feim treballs individuals, parelles, petit grup o gran grup. I si els recursos humans ho permeten feim desdoblaments.
ACTUACIONS GENERALS D'ATENCIÓ A LES NECESSITATS INDIVIDUALS.	Alumnat amb dificultats • Simplificació i seqüenciació de tasques. • Suport visual i manipulatiu. • Parelles cooperatives.

	• Adaptacions en instruments d'avaluació. • Regulació del temps de treball Alumnat amb altes capacitats • Propostes obertes i reptes d'investigació. • Ús d'eines digitals avançades. • Tasques d'aprenentatge tutoritzat (ajuda entre iguals).
CONCRECIÓ D'ELEMENTS TRANSVERSALS ESTABLERTS EN EL PEC.	1. Educació per a la pau. 2. Educació per a la salut 3. Educació per a la igualtat d'oportunitats entre els sexes. 4. Educació ambiental. 5. Educació sexual. 6. Educació del consumidor. 7. Educació vial. 8. Educació moral i cívica.
MECANISMES DE REVISIÓ I MODIFICACIÓ	• Avaluació trimestral de la programació amb l'equip docent. • Feedback de l'alumnat sobre activitats i metodologia. • Anàlisi de resultats d'avaluació per reajustar seqüències i estratègies. • Registre de bones pràctiques i dificultats per millorar cursos posteriors.
PLA DE REPETICIÓ	<u>PLA DE REPETIDORS</u>
UNITATS DE PROGRAMACIÓ	1. Tenim cura del nostre planeta.
	2. La importància dels valors i de la democràcia.
	3. Educació afectivo-sexual
	4. Serveis públics institucionals