

FULL DE CONTROL. UNITATS DE PROGRAMACIÓ/SABERS BÀSICS		EDUCACIÓ INFANTIL: QUART CURS							ÀREA: DESCOBRIMENT I EX					
		UNITATS DE PROGRAMACIÓ												
SABERS BÀSICS		U. 1	U. 2	U. 3	U.4	U.5	U.6	U.7	U.8	U.9	U.10	U.11	U.12	U.13
A. DIÀLEG CORPORAL AMB L'ENTORN. EXPLORACIÓ CREATIVA D'OBJECTES, MATERIALS I ESPAIS	Qualitats o atributs dels objectes i materials. Relacions d'ordre, de correspondència, de classificació i de comparació.			X							X			
	Quantificadors bàsics contextualitzats.			X							X			
	Funcionalitat dels nombres en la vida quotidiana.	X		X							X			
	Situacions en què és necessari mesurar.													
	Nocions espacials bàsiques en relació amb el propi cos, els objectes i les accions, tant en repòs com en moviment.		X			X								
	Implicacions de la discapacitat sensorial o física en la vida quotidiana.													
	El temps i la seva organització: dia i nit, estacions, cicles, calendari.	X				X	X							
B. EXPERIMENTACIÓ EN L'ENTORN. CURIOSITAT, PENSAMENT CIENTÍFIC I CREATIVITAT	Pautes per a la indagació en l'entorn: interès, respecte, curiositat, sorpresa, qüestionament i desitjos de coneixement.						X		X					
	Estratègies de construcció de nous coneixements: relacions i connexions entre el que ja és conegut i el que és nou i entre experiències prèvies i noves; bastiment i interaccions de qualitat amb les persones adultes, amb iguals i amb l'entorn.								X					
	Model de control de variables. Estratègies i tècniques de recerca: assaig i error, observació, experimentació, formulació i comprovació d'hipòtesis, realització de preguntes, gestió i cerca en diferents fonts d'informació.						X		X					
	Estratègies per proposar solucions: creativitat, diàleg, imaginació i descobriment.					X	X		X					
	Processos i resultats. Troballes, verificació i conclusions.													
C. INDAGACIÓ EN EL MEDI FÍSIC I NATURAL. TERRESTRE I MARÍ. CURA, VALORACIÓ I RESPECTE	Elements culturals present a l'entorn. (celebracions, trets característics, cançons, contes).							X						
	Elements naturals (aigua, terra, aire). Característiques i comportament (pes, capacitat, volum, mescles o transvasaments).						X							
	Influència de les accions de les persones en el medi físic i en el patrimoni natural i cultural. El canvi climàtic.													
	Recursos naturals. Sostenibilitat, energies netes i naturals.										X			
	Fenòmens naturals: identificació i repercussió en la vida de les persones.					X	X		X		X			
	Respecte i protecció del medi natural.					X	X							
	Empatia, cura i protecció dels animals. Respecte pels seus drets					X	X							
	Respecte pel patrimoni cultural present en el medi físic.					X								