

FULL DE CONTROL. UNITATS DE PROGRAMACIÓ/SABERS BÀSICS				EDUCACIÓ INFANTIL: QUART CURS							ÀREA: CREIXEMENT EN HÀBIT					
				UNITATS DE PROGRAMACIÓ												
SABERS BÀSICS				U. 1	U. 2	U. 3	U. 4	U. 5	U. 6	U. 7	U. 8	U. 9	U. 10	U. 11	U. 12	U. 13
A. El cos i el control progressiu d'aquest	Imatge global i segmentària del cos: característiques individuals i percepció dels canvis físics.				X		X									
	Autoimatge positiva i ajustada davant els altres.															
	Identificació i respecte de les diferències.				X											
	Els sentits i les seves funcions. El cos i l'entorn.															
	El moviment: control progressiu de la coordinació, el to, l'equilibri i els desplaçaments.				X											
	Implicacions de la discapacitat sensorial o física en la vida quotidiana.															
	Domini actiu del to i la postura en funció de les característiques dels objectes, accions i situacions..				X											
	Estratègies bàsiques de recepció activa.															
	El joc com a activitat plaent i font d'aprenentatge. Normes de joc.				X											
	Autonomia progressiva en la realització de tasques.			X	X		X							X		
B. Desenvolupament i equilibri afectius	Eines per a la identificació, expressió, acceptació i control progressiu de les pròpies emocions, sentiments, vivències, preferències i interessos.			X			X							X		
	Estratègies d'ajuda i cooperació en contextos de joc i rutines.			X										X		
	Estratègies per desenvolupar la seguretat en si mateix, el reconeixement de les seves possibilitats i l'assertivitat respectuosa envers els altres.			X								X		X		
	Valoració del treball ben fet: desenvolupament inicial d'hàbits i actituds d'esforç, constància, organització, atenció i iniciativa.			X			X							X		
C. Hàbits de vida saludable per a la cura d'un mateix i la cura de l'entorn	Necessitats bàsiques: manifestació, regulació i control en relació amb el benestar personal.			X	X									X		
	Hàbits i pràctiques sostenibles i socialment responsables relacionades amb l'alimentació, la higiene, el descans, la cura personal i la cura de l'entorn.			X										X		
	Activitat física estructurada amb diversos graus d'intensitat.				X											
	Rutines: planificació seqüenciada de les accions per resoldre una tasca; normes de comportament social en el menjar, el descans, la higiene, els desplaçaments, etc.													X		
	Identificació de situacions perilloses i prevenció d'accidents.				X											
D. Interacció socioemocional en l'entorn. La vida al costat de les persones	La diversitat familiar.												X			
	La família i la incorporació a l'escola.			X									X			
	Habilitats socials, afectives i de convivència: comunicació de sentiments i emocions i pautes bàsiques de convivència, que incloguin el respecte a la igualtat de gènere i el rebuig a qualsevol tipus de discriminació.													X		
	Estratègies d'autoregulació de la conducta. Empatia i respecte.			X	X									X		
	Resolució de conflictes sorgits en interaccions amb els altres.				X									X		
	L'amistat com a element protector, de prevenció de la violència i de desenvolupament de la cultura de la pau.															
	Fórmules de cortesia i interacció social positiva. Actitud d'ajuda i de cooperació.				X									X		
	La resposta empàtica a la diversitat deguda a les diferents formes de discapacitat i a les seves implicacions a la vida quotidiana.												X			
	Joc simbòlic. Observació, imitació i representació de persones, personatges i situacions. Estereotips i prejudicis.			X										X		
	Altres grups socials de pertinença: característiques, funcions i serveis.									X						
	Poblacions i activitats de l'entorn.									X						
	Celebracions, costums i tradicions. Eines per a l'estima dels senyals d'identitat ètnicocultural presents al seu entorn.									X						